



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 06 21 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» 06 21 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 0156 от «01» 06 21 г.

Директор МБОУДОД «СЮТ»

Е.В. Андриевская



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУДОД «СЮТ»
на 2021 – 2026 гг.**

ЕВПАТОРИЯ, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная справка	3
2.	Основные принципы образовательной политики МБОУДОД «СЮТ»	11
3.	Аналитическое обоснование программы	12
4.	Приоритетные направления, цели и задачи МБОУДОД «СЮТ»	13
5.	Содержание образовательного процесса	14
5.1.	Аннотация образовательных программ, реализуемых в МБОУДОД «СЮТ»	16
6.	Характеристика инновационных образовательных процессов	16
7.	Учебный план МБОУДОД «СЮТ»	21
8.	Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	26
9.	Управление реализацией образовательной программы	28
9.1.	Организационно-педагогическая деятельность	28
9.2.	Структурная схема управления МБОУДОД «СЮТ»	29
9.3.	Кадровое обеспечение выполнения программы	30
10.	Информационное обеспечение реализации программы	31
10.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ОУ	31
10.2.	Научно-методическая библиотека	31
10.3.	Методическая литература	32
11.	Заключение	32

1. Информационная справка

1.1. Во исполнение положений ч. 4 ст. 12.1 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", постановления администрации города Евпатории Республики Крым от «18» декабря 2014 г. № 54-п «О приведении учредительных документов коммунального заведения «Евпаторийская станция юных техников Евпаторийского городского совета» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений о нем в Единый государственный реестр юридических лиц» принято решение о включении муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (далее учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц.

1.2. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБОУДОД «СЮТ».

1.3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Тип учреждения как образовательной организации – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым (далее – учредитель).

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым.

Полномочия учредителя в области управления учреждением осуществляет отраслевой орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым, являющийся для учреждения главным распорядителем бюджетных средств.

1.5. Функции и полномочия собственника учреждения от имени муниципального образования осуществляет департамент имущественных и земельных отношений администрации города Евпатории Республики Крым.

1.6. Место нахождения организации: 297408, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Революции, д. 75.

1.7. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного учреждением за счет выделенных ему Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

1.9. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, настоящим Уставом.

1.10. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.11. Творческие достижения обучающихся и педагогов за 63-летнюю деятельность учреждения.

17 сентября 1957 г. исполнительным комитетом Евпаторийского городского совета было принято решение о создании при городском отделе народного образования детской технической станции.

30 марта 1958 г. была создана станция юных техников. Она находилась в части здания нынешнего пансионата «Орбита» (гостиница «Бореваж»). Директором был назначен Агапитов Петр Афанасьевич. Создаются кружки:

- Автомобильный – руководитель Черноус Иван Николаевич;
- Конструкторский – руководитель Черноус Иван Николаевич;
- Кинематографический – руководитель Лукин Владимир Николаевич.

С 1958 г. по 1962 г. открываются кружки киномехаников, радиотехников, радиотелеграфистов, столяров, электромонтеров, юных фотографов, авиамоделлистов, инструментальщиков, место нахождения ул. Революции, 38.

С 9 августа 1962 г. директором станции юных техников назначают Гаврилова Виктора Александровича. Появляются кружки: автомобильный, юные техники, кинодемонстраторов и киностудия, токарный кружок по дереву.

У истоков движения юных техников в г. Евпатории были Гирков Михаил Петрович, Борзяков Анатолий Антонович, Безгодков Юрий Иванович, Ляхницкий Игорь Сергеевич, Запорожцев Всеволод Михайлович, Меренбах Виталий Вульфович.

С 15 сентября 1969 г. директором назначают Дубровинского Михаила Царевича, который всю свою деятельность направляет на получение собственного помещения для кружков СЮТ. В это же время появляются кружки: судомодельный (рук.

Акулов Степан Владимирович), автоматики и телемеханики (рук. Беляев Юрий Александрович) станция была переведена - переулок Голикова.

В 1970 г. кружки (кинодемонстраторов, радиотехнический, киносъемочный, авиамодельный, судомодельный, автомодельный) были переведены в здание бывшей восьмилетней школы № 8 (ул. Колхозная, 5). Другие остались по школам города. Так Евпаторийская станция юных техников становится методическим центром технического творчества в городе.

14 ноября 1971 г. директором назначен методист – Маландин Георгий Алексеевич. На станцию приходят энтузиасты-профессионалы: Плужников Петр Иванович (кружок "Трассовые автомобили"), Суплаков Евгений Николаевич – методист, руководитель астрономического кружка, Запорожцев Всеволод Михайлович – руководитель автоконструкторского кружка, Павлов Евгений Константинович – руководитель кружка КВ-УКВ наблюдателей, Некрасов Владимир Георгиевич – руководитель кружка автоматики и телемеханики, Карпенко Александр Иванович – методист, – руководитель кружка радистов-операторов.

В декабре 1972 г. кружки станции юных техников переселились в новое здание (ул. Полупанова, 27). Приобретается новая техника, станки, оборудование, инструменты, раздаточные материалы. Открываются новые лаборатории, оборудуются новые кабинеты.

Первая в области трасса для автомоделей была построена кружковцами в 1973 г. (рук. Плужников П.И.). На базе этой трассы были проведены первые областные соревнования, где команда СЮТ заняла II место и с тех пор постоянно становится призером этих соревнований.

На смену руководителям кружков, стоящих у истоков станции, приходит новое поколение руководителей – их воспитанники: Дмитриев Владимир Александрович, Квитков Сергей Владимирович, Сиротенко Евгений Иванович – руководители авиамодельного кружка; Черноус Виталий Иванович – руководитель кружка "Техническое творчество младших школьников", Прокофьева Татьяна Викторовна - руководитель кружка радистов-операторов, Лопатина Алла Борисовна – методист, Яровиков Владимир Александрович – руководитель кружка «Картингисты».

В 1974 г. была открыта коллективная радиолубительская станция (позывной – УК 5) и впервые её позывные прозвучали в эфире 16 ноября 1974 г. Была установлена первая радиосвязь с московской радиолубительской станцией. В течение ряда лет принимала активное участие во всех соревнованиях по радиосвязи. Всего проведено радистами СЮТ свыше 4000 радиосвязей почти со всеми городами СССР, соцстранами и 33 странами капиталистического мира, что подтверждено ASE-карточками (открытками).

С 3 февраля 1975 г. директором назначают Нечай Ивана Федосеевича, но не успел он развернуться, как его отозвали на другую работу. И с 5 июля 1975 г. директором назначают Героя Советского Союза – Иванова Степана Гавриловича. Начинается активная работа по благоустройству и ограждению территории станции, строительству спортивного городка (кордодрома и картодрома), астрономической обсерватории. Одновременно работают порядка 20 кружков, которые посещают 603 ученика. Успехи кружковцев в городских, областных и республиканских мероприятиях выводят Евпаторийскую станцию юных техников на одно из лидирующих мест в Крыму. Она привлекает внимание городских властей. Изучать опыт работы станции приезжают гости из ЧССР, Польши и многих регионов Советского Союза.

С 19 сентября 1980 г. директором назначают Склёпину Нину Николаевну.

Совершенствуются формы городских массовых мероприятий и как итог начинают проводиться слёты юных техников. Идет обмен опытом работы между директорами внешкольных учебных заведений южной зоны Украины на базе станции юных техников. Кружковцы активно работают в Малой Академии Наук Крыма "Искатель":

- инженерно-техническая секция (руководитель Ляхницкий И.С.);
- секция кибернетики (руководитель Громов Вячеслав Иванович);
- секция астрономии (руководитель Суплаков Евгений Николаевич)

В течение двух лет на станции работает летний оздоровительный лагерь. Начинается активная работа по расширению сети технического творчества в городе. Филиалы СЮТ работают не только при школах, но и при ЖЭКах по месту жительства: ЖЭК № 1 (клуб им. Токарева), ЖЭК № 2 (клуб "Оптимист"), ЖЭК № 3 (клуб "Факел"), ЖЭК № 4 (клуб "Пламя"). Открываются дополнительные кружки:

- Чеканка по металлу (руководитель Зайцев Геннадий Маркович);
- Макраме (руководитель Зайцев Геннадий Маркович);
- Фото (руководитель Моисеенко Александр Иванович);
- Авиамоделный (руководитель Луханин Владимир Дмитриевич, воспитанник Безгодова Юрия Ивановича).

Ежегодно СЮТ принимала участие (в форме выставки поделок кружковцев) в городских мероприятиях, посвященных дню открытия курортного сезона (день города).

В июле 1983 г. директора Склёпину Н.Н. приглашают работать в должности директора Республиканского детского дома г. Евпатории.

13 сентября 1983 г. директором станции назначают Ивашину Валентину Григорьевну.

Становятся традицией ежегодные городские массовые мероприятия, организуемые станцией, которая принимает самое активное участие в областных и республиканских мероприятиях (спартакиадах, выставках, сессиях МАН ...) и выходит на первое место в смотре-конкурсе среди внешкольных учреждений Крыма и занимает первое место в спартакиаде по техническим видам спорта.

Продолжается работа по расширению сети технического творчества, открываются филиалы в поселках городского типа Заозерное, Новоозерное, Мирный. Руководителями кружков принимаются мастера своего дела: Севостьянов В.П., Коростелев А.Ю. (воспитанники Акулова С.В., Захваткин И.Н. "Резьба по дереву"). Одновременно продолжается работа по укреплению материально-технической базы. Приобретаются вычислительные машины типа "Проминь" и кабинет ЭВМ марки БК-010. Открываются кружки ЭВМ (руководители Шиманов А., Ивашина В.Г.). Заканчивается строительство спортивного городка.

До 1988 г. Евпаторийским филиалом МАН на общественных началах руководили учителя школ города: Славин В.А., Рычко Э.Т., Сайфулин О.А.

В 1988 г. приказом горноо руководство Евпаторийским филиалом МАН передается директору СЮТ Ивашиной В.Г.

Ведется серьезная работа по совершенствованию структуры Евпаторийского филиала МАН, отлаживанию механизма планирования организационной деятельности, контроля и учета кандидатов в действительные члены (КДЧ) и действительных членов (ДЧ) МАН. Обобщается опыт работы руководителей кружков станции юных техников активно работающих в Малой Академии Наук: Ляхницкого И.С., Гиркова М.П. – инженерно-техническая секция; Приходько А.И. – секция изобретателей и рационализаторов; Карпенко А.И. руководитель кружка радистов-операторов и КВ-УКВ наблюдателей в результате чего им присваивается звание "Отличник образования Украины".

В 1990 г. директору Евпаторийской городской станции юных техников Ивашиной Валентине Григорьевне присваивается звание "Отличник образования Украины" и ее приглашают (и переводят) на работу в горноо на должность инспектора.

Директором становится методист станции Монякова Татьяна Викторовна. Она же продолжает работу по руководству Евпаторийским филиалом МАН. Направляются усилия на сохранение традиций и престижа учреждения вопреки отсутствия финансирования кружковой работы и финансового участия станции в Республиканских и Всеукраинских мероприятиях. Директором были изысканы средства на приобретение пяти машин ЭВМ класса "Поиск".

С февраля 1992 г. по май 1995 г. исполняющим обязанности директора СЮТ и руководителем Евпаторийского филиала МАН становится Кучерова Галина

Яковлевна – зам. директора, ныне председатель горкома профсоюза работников образования и науки.

За это время управление образования и служба по делам молодежи передают станции 4 машины ПЭВМ 80386 и новый системный блок Pentium-2 (200 МГц). На работу поступают специалисты ЭВМ: Зябченкова Лариса Степановна, Еремеева Валентина Витальевна, Устинов Сергей Анатольевич. Работают два кабинета ЭВМ ("Поиски" заменены ПЭВМ) и работают кружки:

- Информатика;
- Пользователь ЭВМ;
- Графическое программирование.

В это же время в СЮТ приходит второе поколение ее бывших воспитанников: Михайлов В.В. – воспитанник Плужникова П.И., Туз К.И., – воспитанник Черноус В.И.

С 19 августа 1999 г. директором становится – Пирог Л.В. За короткий срок, благодаря спонсорам, производится частичный ремонт отопительной системы. Полностью готовится новая специализированная лаборатория для установки компьютеров (ПЭВМ), организуется открытие кабинета с приглашением городских властей и спонсоров, и станция получает в подарок компьютер, матричный принтер, сканер и подключение Интернет в который вошел сайт о кружках.

За время работы Евпаторийской городской станции юных техников ее руководители кружков и воспитанники неоднократно награждались грамотами, дипломами, подарками. А само учреждение в 1982 было награждено переходящим Красным Знаменем за победу в социалистических соревнованиях между предприятиями города.

Евпаторийская городская станции юных техников стала кузницей по подготовке инструкторов из числа воспитанников, для руководства школьными кружками. Подготовлено множество чемпионов Крыма по различным видам спортивно-технического творчества:

- Лагутин Геннадий – прием и передача радиogramм (1975 г.)
- Емченко Иван – "Охота на лис" (1975 г.)
- Луханин Владимир – авиамоделизм (1977 г.)
- Симонова Светлана - "Охота на лис" (1979 г.)
- Глушач Филипп и Чебанюк – чемпионы по моделям воздушного "боя" (1980 г.)

В последние годы:

- Цимаховский Евгений – I место за фигурное вождение (картинг, 1998)
- Сарафанов Александр - I место в первенстве по автотрассовому моделизму с моделью ТА-2 (1:32) 1999.

- Великожон Александр - I место в личном первенстве на Крымских соревнованиях по радиоконструированию.
- Шепетко Валерий - I место в Крымских соревнованиях по НТМ, 1999.
- Севостьянов Сергей - I место в Крымских соревнованиях по судомоделизму.
- Довгополый Виталий - I место в Крымских соревнованиях по судомоделизму, 2001.
- Абрикосов Владимир - I место Крымских соревнованиях по НТМ, 2000.

Многие воспитанники СЮТ получили путевку в жизнь, занимаясь в кружках:

- Клещенок Валерий окончил астрономический факультет Киевского университета
- Кухоль Сергей в 1976 окончил Казанский авиационный институт.
- Бондарев Игорь в 1979 г. окончил Ленинградский институт приборостроения.
- Пилипенко Петр и Пилипенко Павел окончили танковое училище.
- Елин Сергей окончил Московский институт транспорта по автоспорту.

Многие бывшие воспитанники стали киномеханиками (руководитель Марциоха Ю.А.), фотографами (руководитель Остапенко Е.Д.), фото и теле корреспондентами (руководитель Лавренко В.В., Янсон Кирилл).

За период работы с 2000 г. по 2007 г. открылись филиалы станции: в микрорайоне Исмаил-Бей - кружок "Технология швейного дела", руководитель кружка Белялова Э.Т.; в ДУЗ № 38 - кружки "Прикладное творчество", "Интеллектуальное творчество", "Занимательная математика"; в ДУЗ № 2 - кружок "Прикладное творчество"; в ДУЗ № 32 - "Основы рукоделия"; в Евпаторийской общеобразовательной школе № 16 кружок "Начальное техническое моделирование"; в Мирновской ОШ - кружки "Научно-исследовательский", "Прикладное творчество"; В Заозерненской ОШ - "Пользователь ЭВМ"; Новоозерненской ОШ - "Судомодельный".

С 2006 г. начали работать новые кружки - "Юные инспектора движения" руководитель кружка Дзеркаль И.Н., "Подводная фотография" руководитель кружка Базаров М.В.

В 2003 г. на базе станции проводились Всеукраинские соревнования по начальному техническому моделированию, наша команда заняла 4 место. А так же на её базе неоднократно проводились Крымские соревнования. Станция является постоянным участником спартакиады технического творчества учащейся молодежи Крыма, где занимала места с 3 по 7 из 30-ти участников.

В 2006 г. станция юных техников оказывала помощь по проведению Всеукраинских соревнований по радиоуправляемым автомоделям. Так же проводился 1 этап конкурса педагогического мастерства "Истоки творчества", в котором приняли участие директор Скочинский Д.Д. и методист Еремеева В.В.

Ежегодно проводится 10 городских мероприятий по научно-техническому, прикладному творчеству.

В 2013 г. станция отметила своё 55-летие.

В 2015 г. Станция юных техников г. Евпатории была переименована и называется сейчас муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (МБОУДОД «СЮТ»).

В настоящее время в учреждении обучается 622 человека. Учреждение работает по трём направлениям: техническое, естественнонаучное и социально-гуманитарное.

В настоящее время МБОУДОД «СЮТ» руководит Андриевская Елена Владимировна. Руководителю помогают заведующие структурными подразделениями и методисты.

На станции работал один отличник образования Украины.

1.12. Учебно-воспитательную работу в МБОУДОД «СЮТ» ведут 9 педагогов дополнительного образования, все имеют высшее образование.

Средний возраст педагогического состава - 42 года.

1.13. Поддержание и развитие материально-технической базы учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Учреждение испытывает большой дефицит в площадях. Административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персоналы находятся на базе МБУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник» в кабинете «Изостудия», а учебно-воспитательный процесс ведётся в общеобразовательных учреждениях города на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

В настоящее время кабинеты общеобразовательных учреждений не в полной мере оснащены техническими средствами обучения, необходимыми материалами, измерительными приборами, инструментами и т.д. Необходимо заменить оборудование, мебель; перейти на новые нормативы и механизмы оснащения учреждения средствами обучения, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, станочным, лабораторным и научным оборудованием, приборами, вычислительной, информационной и множительной техникой.

Материально-техническая база учреждения способствует обеспечению среднего уровня качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы являются:

- развитие материально-технической базы учреждения;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- выделение здания учреждению к осуществлению реализуемых ими задач;
- повышение уровня обеспечения учреждения мастерскими и учебными помещениями, современной научной аппаратурой, приборами, вычислительной и информационной техникой;

- укрепление материально-технической базы учреждения.

1.14. Для реализации учреждения используются дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное.

1.15. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Крым, локальными актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим уставом и другими локальными актами Учреждения.

1.16. Учреждение создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного дополнительного образования.

1.17. Цели деятельности учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и обучающейся молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в сфере дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и повышение результативности их реализации;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию здоровой, социально-адаптированной личности ребенка через активную творческую деятельность;
- создание условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности, обеспечение их личностной и социальной самореализации на уровне учреждения дополнительного образования детей;
- оптимизация системы управления учреждением в условиях интеграции в открытое образовательное пространство;
- интегрирование принципов социального партнерства и социального проектирования в воспитательную систему учреждения;
- создает условия для интеграции в открытое профессионально-педагогическое пространство.

1.15. МБОУДОД «СЮТ» строит свою деятельность по принципу сохранения дополнительного образования детей технической направленности как уникальной сферы образования, которая объединяет воспитание, обучение и развитие детей.

Основной концептуальной идеей в деятельности учреждения на современном этапе является интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования.

1.16. Деятельность учреждения ориентирует обучающихся на продолжение выпускниками МБОУДОД «СЮТ» образования в сфере, соответствующей профилю и направлениям деятельности учреждения; способствует профессиональной ориентации обучающихся; способствует воспитанию личности ребёнка, обладающего набором качеств:

- развитая профессионально-трудовая направленность, то есть мотивация и готовность к социально-значимой деятельности;
- культура общения на уровне деловых и межличностных отношений;
- умение ориентироваться в разных формах теоретического сознания (научная, нравственная, правовая), составляющих основу мировоззрения;
- стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

1.17. Значимым направлением в работе МБОУДОД «СЮТ» является интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования, взаимодействие с образовательными учреждениями. Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования помогает решать проблему качества образования, развития технической одаренности, проблемы поступления в ВУЗы, техникумы, колледжи, военные училища.

Учреждение свою стратегическую цель видит в сохранении и дальнейшем росте численности объединений обучающихся технической направленности, в повышении качества личностно-ориентированного образовательного процесса, в оказании методической помощи образовательным учреждениям города.

2. Основные принципы образовательной политики МБОУДОД «СЮТ»

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направлениям деятельности.

Принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Принцип целостности образа мира - осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

Принцип культуросообразности - создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования.

Принцип вариативности - возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования.

3. Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа МБОУДОД «СЮТ» определяется как документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

Согласно Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ содержание образования в конкретном учреждении определяется образовательной программой (общеобразовательными программами), которая разрабатывается и реализуется учреждением самостоятельно.

В программе отражена форма государственно-общественного управления образованием, определенная Федеральной программой развития образования. При соответствующей организации образовательная программа является основанием для конструктивного диалога учреждения и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам содержания и качества дополнительного образования.

МБОУДОД «СЮТ» является структурной единицей в образовательной системе города, которая призвана дать детям и подросткам базовое техническое образование, технологическую культуру, занять свободное время обучающихся, осуществить возможность формирования личности, обеспечить стимул активной самостоятельной творческой деятельности. Специфика учреждения в том, что оно единственное по технической направленности в городе, и в том, что учебные занятия на 95% проходят в практической деятельности.

Концепция образовательной программы - это система взглядов на развитие, обучение, воспитание ребенка, в конечном итоге «образование» человека.

Основные концептуальные идеи:

Развитие – процесс закономерного изменения личности; переход из одного состояния в другое, более совершенное; выработка высокой степени сознательности, просвещённости, образованности, мастерства, культурности.

Обучение – основной путь получения образования, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками под руководством педагогов и мастеров.

Воспитание – процесс положительного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности. Это навыки поведения, привитые семьей, образовательными учреждениями, средой и проявляющиеся в повседневной жизни.

Образование – результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков; необходимое условие подготовки человека к жизни и труду.

Анализ практики свидетельствует, что эффективность деятельности учреждения дополнительного образования во многом зависит от состояния разработанности нормативных и программно-плановых документов: устава, лицензии на образовательную деятельность, концепции и программы развития учреждения, образовательной программы и учебного плана, реализуемых в учреждении.

Программа изложена простым, доступным языком, что облегчает ее применение, а значит реализацию и начинающим педагогам дополнительного образования и опытным преподавателям.

4. Приоритетные направления, цели и задачи МБОУДОД «СЮТ»

Основной целью реализации программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации комплексной образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- внедрение информационных технологий (компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по индивидуальным планам;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей;
- создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование готовности к продолжению политехнического образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства города, установление социального партнерства с другими учреждениями образования;
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Приоритетными целями деятельности учреждения можно считать следующие:

- создание многомерного образовательного пространства для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса в условиях учреждения;

- реализация комплексного подхода к дополнительному образованию через обновление содержания образования на всех ступенях.

5. Содержание образовательного процесса

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. В учреждении может быть организована деятельность учебных групп с преподаванием на национальных языках народов Российской Федерации.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, организует содержательный досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и согласованного с Учредителем. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует программу развития (программу деятельности) с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, разрабатывает и утверждает годовой учебный план и расписания занятий, выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания. Программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до трёх лет, в зависимости от целей и задач.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями). Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение может организовывать разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), в том числе создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом обучающихся на своей базе; открывать в установленном порядке тематические площадки.

Учреждение организует работу с детьми дошкольного и школьного возраста, преимущественно от 5 до 18 лет.

Обучение осуществляется в учреждении в разновозрастных и разновозрастных объединениях: кружок, группа, мастерская, школа и другое (далее по тексту – объединения).

Комплектование учебных групп первого года обучения проводится педагогами дополнительного образования до 15 сентября. Реализация программ второго и последующих лет обучения начинается с 01 сентября календарного года.

Режим работы учреждения осуществляется согласно правилам внутреннего трудового распорядка работы. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми проводятся из расчёта 1 час в неделю на одного одаренного ребёнка.

Наполняемость учебных групп первого года обучения составляет 10-15 человек; количественный состав детей дошкольного возраста – 10-12 человек; второго и

последующих годов обучения – 10 человек, что определяется характером деятельности, психолого-физиологическими особенностями, психогигиеническими требованиями, санитарными нормами, вместимостью помещений и отражен в общеобразовательных программах.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возможна иная наполняемость групп. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение может создавать кружки в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором о сотрудничестве.

Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе общеобразовательных учреждений города (согласно договору о сотрудничестве).

В организации учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности заложены принципы уровневой дифференциации и блочно-модульной основы.

Основной блок предполагает использование программ поисково-ориентируемых, включающих широкую палитру дел по начально-техническому моделированию.

Программы подготовительного уровня:

- Начальное техническое моделирование;
- Развивайка;
- АБВГДейка.

Программы национального проекта «Успех каждого ребёнка»

- Судомоделирование;
- Авиамоделирование

Программы общекультурного, углубленного уровня:

- Автотрассовое моделирование;
- Технический дизайн;
- Безопасное колесо;
- Картингисты;
- Фото видеостудия;
- Астрономический

Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся.

Блок допрофессиональной подготовки в общеобразовательных программах представлен поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся.

Допрофессиональный уровень:

- Картингисты;

- Автотрассовое моделирование;
- Судомоделирование;
- Авиамоделирование;
- Безопасное колесо;
- Технический дизайн.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен условиями для развития самооценки и самосознания подростка. Как и для первого блока предусмотрено вовлечение обучающихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

5.1. Аннотация общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУДОД «СЮТ»

Общеобразовательные программы дополнительного образования детей соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Типовому положению учреждений дополнительного образования детей, профилю данного учреждения. В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся).

Основные статистические данные программ

По срокам реализации:

1 год	11	64,7 %
2 года	5	29,4 %
3 года	1	5,9 %

По уровням реализации:

дошкольники	2	16,7 %
младшая школа	3	25,0 %
основная школа	7	58,3 %

По направлениям видов деятельности:

техническое	8	61,5 %
социально-гуманитарное	4	30,8 %
естественнонаучное	1	7,7 %

6. Характеристика инновационных образовательных процессов

Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых направлений в сфере образования, новых способов, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для

разрешения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни). Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Основным результатом деятельности МБОУДОД «СЮТ» должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Кружок «Начальное техническое моделирование», главной целью обучения является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной личности, обеспечение возможностей самопознания, изучения мира профессий, приобретение практического опыта элементарной профессиональной деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения. По этому направлению в учреждении действуют 2 кружка.

В процессе обучения выявляются творческие способности обучающихся, способствующие развитию конструкторской смекалки, сообразительности, формируются необходимые навыки работы с бумагой и картоном, развиваются умения разбираться в чертежах. Дети учатся составлять эскизы будущих моделей с добавлением элементов детской фантазии, расширяют знания о современных технических объектах, средствах передвижения, получают умения самостоятельно изготавливать модели от начала до конца. Обучающиеся неоднократно становились призёрами республиканских выставок детского технического творчества.

Кружок «Фото видеостудия» - обучающиеся, изучая историю родного края, создают слайд-шоу, используя свои фотографии. Педагог дополнительного образования кружка пропагандирует фотоискусство среди детей и молодёжи, ведёт занятия по созданию фотографии, даёт методические советы юным фотолюбителям, активно сотрудничает со средствами массовой информации, участвует в конкурсе «Крым – моя прекрасная земля». В течение многих лет проходят фотоконкурсы, выставки для школьников, которые активизируют обучающихся кружка «Фото видеостудия» и открывают перед ними возможность участия в республиканских, Всероссийских и международных фотовыставках.

Кружок «Картингисты». Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги именно с картинга. Он привил им любовь к управлению автомобилем и технике.

Работа кружка направлена на патриотическое воспитание детей, подростков и обучающейся молодёжи, подготовку их к службе в армии, на техническое развитие обучающихся, популяризацию вида автоспорта «картинг». Кружок работает по

общеобразовательной программе дополнительного образования детей, которая ориентирована на:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в процессе обучения, ознакомление с устройством и управлением спортивного микроавтомобиля «карт»;
- спортивно - техническое развитие детей, подростков и юношей;
- развитие способностей обучающихся, повышение их творческого потенциала;
- создание условий для самореализации обучающихся.

Обучение в кружке проводится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

В кружок привлекаются дети, подростки из малообеспеченных, неполных семей. Они не только активно приобщаются к интересному виду технического спорта, но и приобретают важные и полезные для мальчиков навыки работы с инструментами, с техническим оборудованием, учатся работать на станках.

В учебно-воспитательном процессе обучающиеся знакомятся с устройством микроавтомобиля «карт», способами регулировки, техническим обслуживанием основных узлов, механизмов и систем карта, приёмами его вождения на несложной трассе и на трассе повышенной сложности при подготовке и участии в соревнованиях; осваивают управление картом, изучают и применяют на практике правила техники безопасности при вождении карта, участии в соревнованиях.

Занятия картингом формируют у обучающихся познавательный интерес к автомобильной технике, развивают технические способности, ребята приобретают навыки конструирования. Эти занятия дают возможность ребятам овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостями регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, а также проявить конструкторские способности. Это очень пригодится мальчикам в будущем.

Кружок «Автотрассовое моделирование». Обучающиеся осваивают технологии обработки различных конструкционных материалов, проектируют и конструируют трассовые модели автомобилей.

Ребята создают автомобили, испытывают их на трассе и участвуют в городских и республиканских соревнованиях, привозят призовые места. Кружок «Автотрассовое моделирование» позволит стать настоящим гонщиком «Формулы-1».

Кружки «Судомоделирование» и «Авиамоделирование» работают в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка». На занятиях обучающиеся занимаются проектированием, постройкой моделей и макетов судов, кораблей, самолётов из различных материалов, учатся пользоваться ручным инструментом, изучают основы машиностроения. А участие в республиканских соревнованиях по судомодельному и авиамодельному спорту с построенными своими руками моделями делает ребят уверенными в себе, учит стойкости и воспитывает волю к победе. Занятия в кружке способны увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения.

Занятия в кружках «АБВГДейка» и «Развивайка» позволяют легче адаптироваться в группе сверстников, создают безопасное пространство для общения, самовыражения, объединяют всех детей совместной деятельностью, повышают уверенность в своих силах, формируют сплоченность.

Одна из важнейших проблем сегодняшнего дня – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и выполнение правил безопасного поведения на улицах города детьми и подростками. Только проведением повседневной агитационно-массовой работы силами педагогов, воспитателей, родителей, всех заинтересованных лиц и организаций можно добиться определенных результатов в этой области. Обеспечение безопасности детей на дорогах и улицах города является одной из актуальных задач образовательных учреждений города.

Как показывает анализ несчастных случаев с детьми, большинство из них происходит от незнания ими Правил дорожного движения или невыполнения их в условиях интенсивного движения транспорта на дорогах и улицах. Пропаганда Правил дорожного движения (ПДД), профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) занимают важное место и в системе дополнительного образования. Обучаясь в кружках разных направлений, дети изучают ПДД, закрепляют свои знания, полученные на уроках ОБЖ и других предметах.

Кружок «Безопасное колесо». Программа данного кружка включает проведение конкурсов, соревнований, викторин по безопасности дорожного движения.

За время существования данного кружка проведена следующая работа:

1. В планы воспитательной работы кружков включены темы бесед, развлекательно-познавательных мероприятий по безопасности дорожного движения.

2. Создана материальная база и компьютерное программное обеспечение.

3. Разработана необходимая программно-методическая документация.

4. Имеется необходимое методическое обеспечение образования в сфере дорожного движения.

5. Систематически проводится подготовка школьных отрядов ЮИД к участию в городском слёте-конкурсе «Безопасное колесо».

6. Ежегодно на базе МБОУ СШ №16 проводится городской слет-конкурс «Безопасное колесо».

Ежегодно в рамках Всероссийской операции «Внимание! Дорога! Дети!» (август-сентябрь) проводятся следующие мероприятия:

- акция «Внимание, пешеход», которая направлена на обеспечение безопасности пешеходов на пешеходных переходах;
- обновляются уголки безопасности дорожного движения «Дорога требует дисциплины»;
- распространение наглядной агитации, направленной на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация выставок и уголков по безопасности дорожного движения на тему: «Обязанности пешеходов» в библиотеках общеобразовательных учреждений;
- с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения с учащимися общеобразовательных учреждений проводятся развивающие игры, направленные на воспитание у детей и подростков культуры поведения на дорогах, а также на пропаганду ПДД в связи с началом учебного года;
- проводятся родительские собрания, на которых классные руководители совместно с информационной группой учащихся рассказывают о дорожно-транспортных происшествиях в области. Родителям зачитывается «Письмо-обращение»;
- проводятся соревнования велосипедистов с целью повышения уровня знаний ПДД обучающимися, овладения навыками фигурного вождения
- на классных часах проводится практическое занятие «Моя дорога в школу», на котором обучающиеся рисуют безопасный маршрут следования в школу;
- составляется отдельный план «Неделя безопасности дорожного движения». В ходе недели ребята повторяют ПДД, участвуя в различных мероприятиях.

Учитывая особенности дополнительного образования - занятия по интересам и разновозрастный состав в творческих объединениях, педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют проведению содержательного досуга обучающихся, способствующего созданию и сплочению детского коллектива своего творческого объединения.

Ежегодно педагоги дополнительного образования включают в план работы традиционные массовые мероприятия: праздники и игровые программы - такие, как «День пожилого человека», «Зимние забавы», «Масленица», «8 Марта», «23 февраля», «День России» и т.п.

Важным моментом воспитательной работы в творческих объединениях являются викторины и конкурсы, а также экскурсии в музеи города, на выставки, на предприятия города, в мастерские, на природу, в библиотеку и т.д.

В каникулярное время педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы по всем направлениям работы учреждения.

Постоянно проводится реклама кружков учреждения в общеобразовательных учреждениях города, в социальных сетях, на официальном сайте учреждения.

Педагоги дополнительного образования рассказывают о работе своего кружка, показывают работы, занявшие призовые места на конкурсах различного уровня.

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) - участниками образовательного процесса МБОУДОД «СЮТ», строятся на основе добровольности. Родители оказывают помощь детям в изготовлении творческих

работ, которые затем представляют на выставках городского и республиканского уровней.

7. Учебный план МБОУДОД «СЮТ»

Учебный план учреждения составлен на основе образовательной программы МБОУДОД «СЮТ», отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учреждение осуществляет свою деятельность по трём направлениям.

Техническое направление. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Учебный план МБОУДОД «СЮТ» построен на принципах уровневой дифференциации и блочно-модульной основе с выделением базовых и региональных компонентов, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам.

Учебный план подразделяется на основные составляющие компоненты: основной блок, блок программ до профессиональной подготовки обучающихся.

Принцип интегрированного подхода заключается в использовании различных форм и методов обучения для решения профессиональных и жизненно важных проблем. Интеграция содержания обучения осуществляется в двух направлениях:

1. Объединение профессиональных знаний и умений в пределах единого предмета;
2. Взаимосвязь специальных знаний и умений.

Учебный план содержит 12 общеобразовательных программ дополнительного образования детей, соответствующих трём направлениям образовательной деятельности. Все программы соответствуют Федеральному закону «Об образовании», Типовому положению учреждений дополнительного образования детей, профилю данного учреждения. В допустимых пропорциях представлены все уровни реализации дополнительных общеобразовательных программ (по срокам реализации, по возрасту обучающихся).

В программах обеспечена возможность повышения удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;

сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании; рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни; укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации; формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

Общеобразовательные программы всех профилей I-го года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, II-го года обучения - на 6 академических часов, III-го на 8 часов.

Формирование учебных групп по годам обучения осуществляется с учетом фактического наличия детей в объединении.

Продолжительность одного занятия соответствует региональным требованиям и устанавливается для детей дошкольного – 25 минут, младшего школьного возраста – 35-45 минут, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

Численный состав объединений определяется Уставом учреждения исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- на I году обучения – не менее 10 человек;
- на II году обучения – не менее 10 человек;
- на III году обучения – не менее 10 человек.

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных программ и услуг в связи с изменениями в кадровом составе педагогов дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ» или с изменениями социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

Предмет	Ф.И.О. педагога	Количество групп			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по программе	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по программе	Общее количество часов	Дислокация	
		1 год обуч.	2 год обуч.	Дети	1 год обуч.		2 год обуч.				
Социально-гуманитарное направление											
Фото видеостудия	Ибадлаев Р.Р.	2	2	72	8	144	12	216	20	МБОУ «СШ № 14»	
АБВГДейка	Гаврилова Н.А.	1	---	18	2	72	---	---	2	МБОУ «СШ № 14»	
Развивайка	Гаврилова Н.А.	1	---	18	4	144	---	---	4	МБОУ «СШ № 14»	
3 кружка	2 педагога	4	2	108	18	---	---	---	26		
Естественнонаучное направление											
Астрономический	Решетняк А.Ю.	2	---	30	8	144	---	---	8	МБОУ «СШ № 12»	
1 кружок	1 педагог	2	---	30	8	---	---	---	8		

Предмет	Ф.И.О.	Количество групп				Количес тво часов в неделю	Кол-во часов по програ мме	Количес тво часов в неделю	Кол-во часов по програ мме	Количес тво часов в неделю	Кол- во часов по прогр амме	Общее количес тво часов	Дислокация
		1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	Дети								
Техническое направление													
Картингисты	Артемьев С.А.	---	2	1	36	---	---	12	216	8	288	20	МБОУ «Заозерненс кая СШ»
Автотрассовое моделирование	Михайлов В.В.	1	1	---	30	4	144	6	216	---	---	10	МБОУ «СШ № 12», мастерские
Авиамоделиро вание проект «Успех каждого ребёнка»	Минаев Р.М	3	---	---	45	6	72	---	---	---	---	6	МБОУ «СШ № 16»
Судомоделиро вание проект «Успех каждого ребёнка»	Артемьев С.А.	3	---	---	45	6	72	---	---	---	---	6	МБОУ «Заозерненс кая СШ»
Начальное техническое моделирование	Чепракова З. И.	2	---	---	36	8	144	---	---	---	---	8	МБОУ «СШ № 12»
Начальное техническое моделирование	Торчалина И.Н.	4	1	---	90	16	144	6	216	---	---	22	МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 16»
Технический дизайн	Мамбетов Р.А.	2	2	---	72	8	144	12	216	---	---	20	МБОУ «СШ № 1», МБОУ «СШ № 14», МБОУ «СШ № 15»
Безопасное колесо	Дзеркаль И.Н.	3	2	---	75	12	144	12	216	---	---	24	МБОУ «СШ № 1»,

													МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СШ № 15», МБОУ «СШ № 16»
8 кружков	7 педагогов	18	8	1	429	60	---	48	---	8	---	116	

Общее количество часов: 150 ч.

Всего кружков: 12

Всего групп: 35

Всего детей: 567 чел.

Педагогов: 10 чел.

Вакансии: 66 часов

8. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса

Мониторинг качества образовательного процесса в МБОУДОД «СЮТ» направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей различных видов творческой деятельности.

Под мониторингом качества образования подразумевается постоянное изучение образовательного процесса, как системы формирования знаний, умений и навыков, норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, с целью выявления его соответствия желаемому результату.

Целью мониторинга является определение уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования детей (в предметной деятельности и личностном развитии), соотнесение полученного образовательного результата с целью программы.

Задачи мониторинга:

- отслеживание и фиксация результатов освоения общеобразовательной программы дополнительного образования детей;
- отслеживание и фиксация особенностей личностного развития обучающихся;
- отслеживание динамики развития коллектива и его творческого роста.

Содержание направлений мониторинга:

- мониторинг качества предметной деятельности;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- мониторинг коллективной творческой деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного процесса, направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Сравнение исходного начального уровня обученности с конечным (достигнутым) позволяет измерять "прирост" знаний, степень сформированности умений и навыков, анализировать динамику и эффективность дидактического процесса, а также сделать объективные выводы о "вкладе" педагога в обучение обучающихся, об эффективности педагогического труда, оценить мастерство (профессионализм) педагога.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление образовательной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Чтобы посмотреть динамику творческого роста, важно наблюдать за ребенком на каждом занятии по заранее обозначенным параметрам.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Он направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявления степени усвоения

обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных на занятиях за определенный период обучения.

Исходя из вида предметной деятельности, педагог вправе самостоятельно выбирать формы контроля и проведения итоговых мероприятий. Формы подведения итогов образовательной деятельности должны соответствовать цели контрольного мероприятия, которая в свою очередь, соответствует задачам программы. Такое задание должно позволять каждому обучающемуся продемонстрировать свои достижения и показать себя с наилучшей стороны.

Результаты мониторинга отображаются в таблице этапных показателей освоения образовательной программы.

Методисты осуществляют методическую поддержку и помощь в организации мониторинга и анализа его результатов.

Методическая помощь оказывается в рамках индивидуальных консультаций и методических выходов. Анализ основных вопросов, задаваемых педагогами, показал, что в основном это вопросы по оформлению, написанию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, о различии между образовательной программой и рабочей. Методистами постоянно ведется работа по повышению профессионального уровня педагогов с использованием новых форм и методов:

- разработка учебно-методической документации (учебно-методических программ, методических пособий, схем, чертежей);
- оказание помощи в подготовке педагогов дополнительного образования к учебным занятиям.

Также оказывается консультационная помощь при организации участия в мероприятиях всех уровней и при подготовке к конкурсам.

В течение учебного года при подготовке к участию детей и педагогов дополнительного образования в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях заведующими структурных подразделений проводится постоянное организационное сопровождение: своевременное информирование о сроках, оформление заявок, сопровождение экспонатов или команды до места проведения мероприятия.

В течение всего учебного года оказывается помощь молодым педагогам. Под «молодыми» понимается те педагоги, которые работают в МБОУДОД «СЮТ» менее 3 лет – основные работники и педагоги совместители.

К таким педагогам дополнительного образования проводятся регулярные методические выходы для помощи в организации деятельности творческого объединения, планировании работы педагога и приглашения участвовать в городских конкурсах и выставках – для начала в качестве наблюдателя – для того, чтобы они смогли оценить сам конкурс, потенциал своих обучающихся для участия на следующий год.

Большой раздел методической работы – это помощь педагогам при аттестации: при оформлении документов, консультации по проведению открытых учебных занятий, по оформлению общеобразовательной программы дополнительного образования детей, портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного

образования, по размещению методических материалов на личных сайтах в проектах «Инфоурок» и «Мультиурок» и других необходимых документов.

Анализ результатов мониторинга становится для педагогов дополнительного образования источником поиска путей совершенствования и улучшения качества образовательного процесса. При этом образовательный результат - это, прежде всего, результат ребенка: итог его работы в образовательном процессе, следствие собственных усилий и собственной деятельности в образовании себя, итоги освоения им предложенного содержания образования (достигнутый уровень образования), выражение степени его успешности и личностного роста как позитивного развития, значимого для самого человека и общества.

Педагог дополнительного образования организует и участвует в образовательном процессе и, поэтому, происходит относительное приравнивание индивидуального образовательного результата к педагогическому, но не их абсолютное совпадение.

Результаты деятельности педагога дополнительного образования выражены в детях и являются ее основными итогами, но результативность педагога дополнительного образования выражается через качество организации совместной деятельности с детьми, что фиксируется через относительные показатели: уровень и степень организации (состояние педагогической деятельности в направлении ее системного оформления в программе), нацеленность педагога дополнительного образования на профессиональное и личностное совершенствование и степень его проявления (полнота осуществления своих преимуществ, предназначения, способностей, достигнутый и прогнозируемый рост компетентности).

Педагогами дополнительного образования отслеживаются 3 группы достижений обучающихся:

1. Учебные достижения:

- Таблица с результатами освоения образовательной программы дополнительного образования детей, выводы.

- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с общеобразовательной программой (разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Таблица с результатами развития личностных качеств обучающихся, (сравнительный анализ в виде таблиц, графиков, выводы).

- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности обучающихся (сравнительный анализ в виде таблиц, графиков, выводы)

9. Управление реализацией образовательной программы

9.1. Организационно-педагогическая деятельность

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование - реализация - результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи;

Управление МБОУДОД «СЮТ» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закон РФ «Об образовании», «Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей», «Конвенция о правах ребенка», Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом Совете, положение о методическом Совете, совещаний при директоре, коллективный договор.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования и профстандартам. Совместно с педагогами дополнительного образования формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

9.2. Структурная схема управления МБОУДОД «СЮТ»

Организационная структура имеет четыре уровня управления:

- административно-управленческий;
- педагогический;
- учебно-вспомогательный;
- обслуживающий;

В непосредственном подчинении директора находятся: административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персоналы.

Заведующие структурными подразделениями контролируют работу педагогов дополнительного образования по своим направлениям.

Специалист АХД контролирует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Методисты оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования в выборе и написании общеобразовательных программ

дополнительного образования детей, организации и проведении учебных занятий, конкурсов, соревнований, турниров, выставок всех уровней.

Штатным расписанием определены следующие ставки для административно-управленческого персонала:

- директор – 1 ст.
- заведующий структурным подразделением – 2 ст.

Основными нормативными документами, содержащими систему распределения функциональных обязанностей в учреждении являются:

- приказ, который издается директором в начале каждого учебного года, т.к. количество объединений в рамках направлений может незначительно меняться;
- должностные инструкции, с которыми работники знакомятся при поступлении на работу.

Директор распоряжается ресурсами организации и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходимое финансирование, безопасность сотрудников и обучающихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

Специалист административно-хозяйственной деятельности принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов оборудованием и техническими средствами. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Планирует, координирует и контролирует работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Заведующий структурным подразделением руководит деятельностью структурного подразделения учреждения. Вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров. Контролирует выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования детей и наполняемость в кружках. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

Методист осуществляет работу по трём направлениям: техническое, естественнонаучное и социально-гуманитарное.

Принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса в кружках. Принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

Методисты оказывают помощь педагогам дополнительного образования учреждения в выборе форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждения. Организуют и разрабатывают необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.

9.3. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ» заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Постоянных	Совместителей	Образование			Стаж работы/ педстаж							
		высшее	ср. спец	среднее	высшая	1-я	без категории	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
8	4	12	0	0	0	0	12	5/2	4/3	1/1	0/0	2/6
66,7	33,3	100	0	0	0	0	100	41,67	33,33	8,33	0	16,67
								16,67	25,00	8,33	0	50,00

10. Информационные обеспечение реализации программы

10.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ОУ

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения обучающихся в учреждении.
4. Должностные инструкции.
5. Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУДОД «СЮТ».
6. Инструкция об организации контрольно-пропускного режима в МБОУДОД «СЮТ».
7. Положение об оплате труда работников МБОУДОД «СЮТ».
8. Положение о педагогическом совете.
9. Положение о методическом совете.
10. Коллективный договор.
11. Трудовой договор.
12. Положение о противопожарном режиме в МБОУДОД «СЮТ».
13. Образовательная программа МБОУДОД «СЮТ».
14. Документы, подтверждающие право ведения внебюджетной финансовой деятельности МБОУДОД «СЮТ».
15. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

10.2. Научно-методическая библиотека

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований
Общеобразовательные программы по видам деятельности учреждения	37
Аудио-, видео-, медиа- материалы	14

10.3. Методическая литература

Методические пособия, учебные программы и приложения к ним, разработанные сотрудниками учреждения	
Авторская программа	Дзеркаль И.Н. «Безопасное колесо», 1-й и 2-й годы обучения для обучающихся 11-15 лет.
Методические разработки	Размещены на личных сайтах педагогов в проектах «Инфоурок» и «Мультиурок»: https://сют.евпатория.инфо.сайт/p/the-best-methodological-developments.html

11. Заключение

Краткий анализ перспектив реализации данной Образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе;
- расширение спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия с родителями;
- система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия в развитии социокультурного пространства города. Установление социального партнёрства с различными учреждениями и ведомствами;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
- недостаточная квалификация (знаний и умений) педагогов дополнительного образования.