

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУДОД «СЮТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МБОУДОД «СЮТ»  
Протокол № 2  
от 21.02.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

приказом МБОУДОД «СЮТ»  
от 21.02.2023 г. № 01-15/37а

**Положение**

**об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном  
образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных  
техников города Евпатории Республики Крым»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУДОД «СЮТ», Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

✓ Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №ГД - 39/4.

1.3. Основные понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- дистанционное обучение - реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

- Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, на платформе Сферум и др.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по направлениям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении**

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с Использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому направлению, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.

2.4. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

- видео-урок - занятие в записи;
- урок-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;
- урок-вебинар - занятие в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе

учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;

- индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и обучающегося;
- консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогом, а также между собой.

3.2. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.3. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

### **4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся**

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

- планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.);
- своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- осуществлять учёт занятий обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

- за обеспечение условий проведения занятий с педагогом Учреждения;
- за выполнение заданий (при наличии).

### **5. Режим работы педагогического персонала в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий**

5.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видео звонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузке.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.