

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУДОД «СЮТ»
Протокол № 2
«16» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУДОД «СЮТ»
Е.В. Андриевская
приказ № 01-15/14 от 16.08.24 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (действуют с 01 сентября 2024 года до 01 сентября 2029 года).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (в действующей редакции),
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015.
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым».
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при

формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым».

- Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».
- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым».
- Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
- Письмом от 18.11.2015 г. № 09-3242, Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- Уставом МБОУДОД «СИУТ».
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.2. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с целью выявления педагогом дополнительного образования качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом дополнительного образования с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся – контроль, проводимый педагогом дополнительного образования с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

1.3. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности кружка и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

К формам текущего контроля относятся: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа, выставка работ, соревнования, тестирование, конкурс, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, открытое занятие, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа и др.

2.3. Критерии текущего контроля успеваемости обучающихся определяются самим педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания темы, раздела дополнительной общеобразовательной программы;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания темы, раздела дополнительной общеобразовательной программы;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания темы, раздела дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Результаты текущего контроля оформляются педагогом дополнительного образования в виде справки в свободной форме.

2.5. Педагог дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме индивидуально.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, но не менее 1 раза

в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (приложение 1).

3.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся определяются самим педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются: выставки, конкурсы, соревнования, тестирование, анкетирование, мастер-классы, открытые занятия, практическая работа, выполнение самостоятельных работ, различные учебные проекты и др.

3.7. Педагогические работники, в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеют право комментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе кружка.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола (приложение 1).

4.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

4.4. Для итоговой аттестации педагогом дополнительного образования разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

4.5. Итоговые занятия в рамках аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на изучение данной программы.

4.6. Итоговые задания могут быть представлены в виде тестов, викторин, соревнований, выставок, различных проектов и т.д., и помогают педагогу дополнительного образования проанализировать результаты деятельности.

4.7. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры итоговой аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на

основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

4.8. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.9. Педагог дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязан прокомментировать результаты итоговой аттестации обучающихся в устной форме индивидуально.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции на заседании педагогического совета учреждения.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Протокол результатов итоговой / промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»

20____ - 20____ учебный год

Кружок: _____

Группа _____, год обучения _____

Количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Результата аттестации
1			
2			
3			
...			

ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ

Высокий (В) уровень _____ (чел.)

Средний (С) уровень _____ (чел.)

Низкий (Н) уровень _____ (чел.)

Всего _____ (чел.)