

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДОД «СЮТ»
от 19. 09. 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «СЮТ»
Т.Н. Мирончук
«19» сентября 2025 г.
Приказ №01-15/136
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Фигурное вождение мототранспорта (с объемом двигателя до 49см³)»
10-13 лет
(МЗ)

Направленность – техническая
Срок реализации программы – 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень – стартовый
Возраст обучающихся – 10-13 лет
Составитель: Голыш Артём Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Евпатория,
2025 г.

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	9
1.3.	Воспитательный потенциал программы.....	10
1.4.	Содержание программы.....	12
1.5.	Планируемые результаты.....	17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
2.1.	Календарный учебный график.....	20
2.2.	Условия реализации программы.....	21
2.3.	Формы аттестации.....	25
2.4.	Список литературы.....	26
3.	Приложения.....	29

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- ~ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- ~ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ~ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ~ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- ~ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ~ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- ~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- ~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

- ~ дополнительного образования детей и взрослых»;
- ~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 652 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ~ Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ~ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- ~ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- ~ Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- ~ Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- ~ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- ~ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»;

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Программа является модифицированной и составлена на основе образовательной программы «Картинг и мотокросс» (автор Несудимов Геннадий Анатольевич, педагог дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования Багаевского района» ст. Багаевская, 2019год).

Направленность программы – техническая.

С технической точки зрения программа направлена на формирование навыка технического обслуживания мототехники, знакомит с устройством для дальнейшего самостоятельного обслуживания.

Актуальность программы

Актуальность программы, заключается в комплексном и вариативном подходе к изучению, поскольку предполагает формирование таких качеств характера, как упорство, настойчивость, терпение, выдержка, овладение техникой.

Ценность программы для развития личности детей содержится в изучении предметов и приобретении навыков, необходимых современному школьнику в условиях высокого уровня автомобилизации нашей жизни, и, как следствие возрастающее число пострадавших на дорогах, рост детского травматизма.

Программа прививает первичные навыки обращения, навыки вождения мототранспортом, учит правилам поведения на дорогах.

Новизна данной общеобразовательной программы заключается в комплексном подходе к формированию как технических знаний, умений и навыков, так и подготовке учащихся к участию в спортивных соревнованиях. Всё это благотворно сказывается на развитии обучающихся. Ребята соперничают на тренировках и выступают сплоченной командой на соревнованиях, а также динамично развиваются физически.

Отличительная особенность программы кружка «Фигурное вождение мототранспорта (объём двигателя до 49см³) для детей 10-13 лет» заключается в

том, что большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, воспитанию гражданственности и патриотизма, она построена с учетом современных запросов общества и интересов учащихся.

На занятиях кружка формируется логическое, техническое, творческое мышление, формируется умение конструирования. Занятия дают возможность овладеть навыками работы с инструментами.

Расширяется кругозор за счет знакомства с основными историческими вехами создания и развития мототранспорта, пополняется запас историко-научными знаниями.

В процессе обучения правилам дорожного движения у обучающихся развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Педагогическая целесообразность заключается в активном взаимодействии технической системы и координации. Занятия сочетают в себе физические нагрузки и умственные нагрузки. Для достижения поставленных целей требуется понимание устройства мототранспорта, для побед в соревнованиях, требуются значительные затраты энергии, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся как в спортивно-технической сфере, так и хорошей физической подготовке. Значит, появляется стремление работать над собой, что приводит к повышению самооценки.

Наблюдается стремление к самостоятельности, самоутверждению, самовыражению, познанию собственных возможностей, проявляются интересы к какой-либо области деятельности.

Развивается самосознание, склонность к рефлексии. Для обучающихся важно признание и уважение сверстников, поэтому на занятиях создаются «ситуации успеха», ведётся работа по сплочению коллектива и ведения совместной коллективной деятельности. Обязательным в учебно-воспитательном процессе является участие обучающихся в течение учебного года в соревнованиях команд разных групп. Соревнования для детей проводятся в присутствии родителей. У обучающихся вырабатывается спортивный характер, воля к победе. Ребята поочередно участвуют в заездах, в роли пилота и механика.

Практическая полезность кружка обусловлена тем, что на примере изучения мотоциклетной техники, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного мототранспорта, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10- 13 лет.

Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся.

Группы комплектуются из обучающихся 10-13 лет.

Занятия проводятся по группам.

Возможное количество детей в одной группе от 10 до 15 человек. Состав групп разновозрастный, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей детей и их родителей.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям, и уровню предварительной подготовки обучающихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу ко всем обучающимся. Создаются условия для дифференциации обучения в соответствии способностей, возрасту, психофизическим особенностям, состоянием здоровья подростка.

Условия приема. Прием обучающихся в кружок осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Объем и срок освоения программы – программа стартового уровня рассчитана на 1 год обучения.

Программа обучения предусматривает возраст обучающихся 10 - 13 лет с учетом установленной продолжительностью учебного года - 144 часа. Учебные занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа с перерывом в 15 минут. Количество учебных недель – 36: первое полугодие – 16 недель, второе – 20 недель.

Учебные занятия проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время.

Срок освоения программы – сентябрь - май.

Уровень программы: стартовый.

Формы обучения: очная.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса происходит в соответствии с учебным планом.

Состав группы **постоянный**; занятия **групповые**.

Программа может осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа, которые составляют 45 минут с перерывом в 15 минут между занятиями.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: овладение умениями и навыками в области ремонта и эксплуатации мототранспорта, участия в соревнованиях.

Задачи обучения.

Образовательные:

- изучить устройства велосипеда;
- ~ изучить устройство мотоцикла;
- ~ изучить устройство двигателя внутреннего сгорания, принципы его работы;
- ~ обучить первоначальным навыкам управления мотоциклом;
- ~ научить управлять мототранспортом в различных ситуациях;
- ~ изучить правила дорожного движения;
- ~ повысить уровень технической грамотности;
- ~ привить интерес обучающимся к получению новых знаний.

Развивающие:

- ~ развить технические способности и конструкторские умения связанные со сборкой и отладкой мотоцикла;
- ~ сформировать конструкторское мышление;
- ~ развить техническое мышление;
- ~ сформировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге;
- ~ развить умение прогнозировать дорожную обстановку;
- ~ создать предпосылки для адаптации в сложных дорожных условиях.

Воспитательные:

- ~ воспитать потребность к ведению здорового образа жизни;
- ~ привлечь к систематическим занятиям спортом и технической деятельностью;
- ~ сформировать уважение к труду;
- ~ воспитать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность;
- ~ адаптировать к работе в коллективе;
- ~ удовлетворить запросы и потребности обучающихся и родителей;
- воспитать волевые качества – собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи:

- Формирование умения договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Развитие общей культуры учащихся через общение со сверстниками.
- Желание заниматься техническими видами спорта в будущем.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Формирование потребности перенимать опыт у специалистов своего дела, через организацию совместной деятельности.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.
- Воспитание у детей трудолюбия, собранности, целеустремленности.
- Создание условий, направленных на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, овладения определенными техническими знаниями.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУДОД «СЮТ» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: формирование умения договориться, умение слышать друг друга, воспитание ответственности при принятии решений, профилактику асоциального поведения и формирования навыков здорового образа жизни, воспитания высоких морально-волевых качеств: смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимании, самостоятельности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижений цели программы, учащиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах разных уровней.

Занятия в кружке «Фигурное вождение мототранспорта (объем двигателя до 49см³), для детей 10-13 лет» способствуют развитию конструкторской мысли, технического творчества, играют важную роль в дальнейшем выборе профессии.

1.4. Содержание программы
Учебный план
1-го года обучения (144 часа)

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	входное

					тестирование
2.	Правила дорожного движения для пешеходов	8	6	2	дискуссия, опрос
3.	Общее устройство велосипеда	6	4	2	практическая работа
4.	Правила дорожного движения для велосипедов	8	4	4	опрос, практическая работа
5.	Ремонт и правила эксплуатации велосипеда	10	6	4	практическая работа
6.	Учебная езда на велосипеде	8	4	4	практическая работа
7.	Доврачебная помощь	8	4	4	практическая работа
8.	Общее устройство мотоцикла	20	14	6	тестирование
9.	Правила эксплуатации мотоцикла	12	8	4	тестирование
10.	Правила дорожного движения	4	4	-	тестирование
11.	Учебная езда на мотоцикле	56	8	48	участие в соревнованиях, фотоотчет
12.	Итоговое занятие	2	2	-	итоговое тестирование
	Итого	144	62	82	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Вводное занятие. История создания и развития объединения.

Основные цели и задачи обучения членов коллектива в предстоящем учебном году.

Порядок работы объединения. Правила поведения в процессе обучения (в теоретических, практических занятиях)

Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.

Пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вводные инструктажи противопожарной безопасности и по технике безопасности при эксплуатации мототехники во время занятий.

Форма аттестации/контроля: входное тестирование.

Тема № 2. Правила дорожного движения для пешеходов (8 часов).

Теория:

Обязанности пешеходов при движении по дороге. Дорога и ее элементы. Дорожные ловушки. Виды перекрестков. Правила движения пешеходов на перекрестке. Особенности движения пешеходов в темное время суток.

Практика:

Экскурсия по городу. Рассматривание перекрестков, дорожных элементов.

Форма аттестации/контроля: дискуссия, опрос.

Тема № 3. Общее устройство велосипеда (6 часов).

Теория:

История изобретения велосипеда. Виды велосипедов: дорожный, спортивный, горный, мужской, женский и др. Виды тормозной системы велосипеда: ручной, ножной.

Практика:

Натяжение цепи и спиц. Измерение давления в шинах.

Форма аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

Тема № 4. Правила дорожного движения для велосипедов (8 часов).

Теория:

История возникновения ПДД.

Места для движения велосипеда. Предупредительные сигналы велосипедиста.

Требования для перевозки грузов на велосипеде. Требования для перевозки пассажиров на велосипеде.

Особые требования для велосипедистов при повороте налево на перекрестке. Движение группами.

Практика:

Фигурное вождение велосипеда.

Отработка посадки и высадки на велосипеде.

Отработка торможения на разных видах велосипедов.

Форма аттестации/контроля: опрос, практическая работа.

Тема № 5. Ремонт и правила эксплуатации велосипеда (10 часов).

Теория:

Технические характеристики велосипеда: высота рамы, размер шины, количество передач.

Виды неисправностей велосипеда. Способы замена шин. Способы регулировки руля, седла, тормозов, звонка.

Виды смазки велосипеда: текущий, сезонный. Варианты хранения велосипеда в квартире.

Практика:

Сборка, разборка велосипеда.

Определение неисправностей велосипеда. Крепление всех деталей велосипеда. Натяжение цепи и ее замена. Замена спиц. Регулировка руля, седла, тормозов. Разборка звонка. Смазка велосипеда. Исправление «восьмерки».

Тренировочные упражнения по центровке колес

Форма аттестации/контроля: практическая работа.

Тема № 6. Учебная езда на велосипеде (8 часов).**Теория:**

Экипировка велосипедиста. Обгон, объезд. Поворот, разворот. Остановка, стоянка. Троганье с места, торможение. Темп вождения: спокойная езда, быстрая езда.

Практика:

Отработка поворотов и разворотов. Тренировка троганья с места, торможение. Спокойная езда, быстрая езда.

Движение на перекрестке с круговым движением. Движение на регулируемом, нерегулируемом перекрестке.

Форма аттестации/контроля: практическая работа.

Тема № 7. Доврачебная помощь (8 часов).**Теория:**

Виды ДТП и их последствия. Причины ДТП. Средства профилактики ДТП. Понятие о травматизме. Виды травм и их особенности.

Виды кровотечения, остановка, наложение повязок. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика:

Изучение правил оказания первой помощи на практических занятиях. Тренировочные упражнения по наложению повязок на раны.

Форма аттестации/контроля: тестирование, опрос.

Тема № 8. Общее устройство мотоцикла (20 часов)

Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена. Достижения современных мотогогонщиков.

История создания мотоцикла. Компоновка его узлов и агрегатов в различных период развития.

История создания спортивных мотоциклов. История создания советских (российских) мотоциклов. Появление первых советских мотоциклов на базе Харлея.

Виды конструкций мотоцикла. Кроссовый мотоцикл.

Классификация и устройство мотоцикла, основные части мотоцикла, принцип работы, устройство. Виды двигателей, их достоинства и недостатки.

Практика:

Расположение сцепления, трансмиссии, приводы ведущих колес. Знакомство с работой различных механизмов мотоцикла. Их разборка и сборка. Запуск и остановка двигателя.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема № 9. Правила эксплуатации мотоцикла (12 часов)

Теория:

Понятие текущего и капитального ремонта. Нормы пробега мотоцикла до капитального ремонта. Методы ремонта: регулировочные и крепежные работы, замена агрегатов. Правила безопасности.

Марки топлива для двигателя внутреннего сгорания. Топливная система двигателей внутреннего сгорания различных типов.

Виды бензинов, октановое число бензина. Карбюраторные, инжекторные, дизельные двигатели.

Практика:

Устранение причин неисправностей тормоза. Частичная разборка карбюратора. Разборка и сборка топливного насоса. Регулировка уровня топлива в камере карбюратора.

Заправка мопеда горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема № 10. Правила дорожного движения (4 часа)

Теория:

Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения.

Практика:

Упражнения по разводке транспорта на макете. Решение тематических задач. Моделирование дорожных ситуаций.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема № 11. Учебная езда (56 часов).

Практика:

- ~ трогание с места и остановка;
- ~ езда по прямой;
- ~ езда по извилистой трассе;
- ~ прохождение восьмерки;
- ~ езда в группах;
- ~ езда в сложных дорожных условиях;
- ~ объезд препятствий;
- ~ езда на скорость.

Форма аттестации/контроля: участие в соревнованиях, фотоотчет.

Тема № 12. Итоговое занятие (2 часа)**Теория:**

Подведение итогов работы кружка, награждение лучших за учебный год.
Ознакомление планом работы кружка на следующий учебный год.

Форма аттестации/контроля: итоговое тестирование.

1.5. Планируемые результаты**Планируемые результаты****Предметные**

Обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности при проведении ремонтных работ.
- Устройство и работу основных узлов мототранспорта.
- Технику безопасности при вождении и эксплуатации мототранспорта.
- Порядок проведения технического обслуживания мототранспорта.
- Классификацию и технические требования к спортивным мотоциклам.
- Правила проведения соревнований.
- Значение физической подготовки для развития.

Обучающиеся должны уметь:

- Осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога.
- Осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы.
- Выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях.
- Проводить техническое обслуживание мототранспорта.
- Проводить диагностику неисправных деталей.
- Осуществлять текущий ремонт мототранспорта.

Метапредметные**Познавательные УУД**

- Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно.
- Умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей.
- Умение проводить техническое обслуживание мототранспорта под руководством педагога.
- Умение проводить диагностику неисправных деталей под контролем педагога.
- Формирование представлений о мотоциклетных видах спорта.

Регулятивные УУД

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Умение работать по предложенному педагогом плану.

Коммуникативные УУД

- Умение общаться в группе.
- Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Умение принимать другое мнение.

Личностные

- Развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости.
- Наличие мотивации к работе на результат.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.
- Стремление применять на практике полученные знания и умения.
- Желание заниматься техническими видами спорта в будущем.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Всего учебный	Количество учебных	Режим занятия
-------------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------

	обучения	обучения	недель	часов	
1 год	сентябрь	май	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Уровень стартовый, группы 1 года обучения (Приложение 1);

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Уровень стартовый, группы 1 года обучения

Приложение 1

[illegible]

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Условиями успешной реализации программы являются:

- учебная площадка;
- разрезные макеты частей мототранспорта;
- технические средства обучения;
- инструментальная база;
- велосипеды - 3 штуки;
- спортивный инвентарь - 3 штуки (объём двигателя до 49см³);
- средства защиты детей от травматизма во время практических занятий;
- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения, устройству и техобслуживанию транспорта, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;
- помещение для теоретических занятий и для ремонта мототранспорта;
- горюче-смазочные материалы;
- программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов.

Условия проведения (место проведения, аудиторный фонд)	Средства технического оснащения
Учебный класс Теоретический класс Площадка для практических занятий Экзаменационные билеты правил дорожного движения Теоретические билеты проверки знаний по устройству мототехники Площадка, оборудованная для проверки навыков вождения	Плакаты Стенды Макеты Компьютер Учебная техника Запчасти, материалы для ремонта, обновления техники

Информационное обеспечение

Интернет - ресурсы

- <http://avto-russia.ru/pdd/>
- <http://www.pddrussia.com/>
- <http://sanekua.ru/>
- <http://www.nrmf.ru/>

Программа обеспечена методическими видами продукции — разработки занятий, бесед, практических занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- литература для педагога и обучающихся;

- учебные презентация.

Раздаточный материал:

- устройство двигателя;
- устройство тормозной системы.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение для педагога, работающего по данной программе, предполагает следующие требования:

1. Образование: Педагог должен иметь высшее образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки». Также допускается высшее образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и полученным дополнительным профессиональным образованием педагогической направленности.

2. Профессиональные знания: Педагог должен обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования детей, а также индивидуальные особенности детей и возрастные особенности их развития.

3. Навыки и опыт: Педагог должен уметь разрешать конфликтные ситуации, владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и средствами телекоммуникаций. Также важен опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Компетенции: Педагог дополнительного образования должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог, реализующий программу, должен регулярно (1 раз в три года) проходить курсы повышения квалификации.

Методическое обеспечение

- Для реализации программы используются следующие аспекты:
- ~ особенности организации образовательного процесса – **очно**;
 - ~ методы обучения – словесный, наглядный, иллюстративный, практический;
 - ~ форма организации учебной деятельности – **групповая**;
 - ~ формы организации учебного занятия: беседа, учебно-тренировочная езда, соревнования, мастер-классы, наблюдение, открытые занятия, экскурсии;
 - ~ алгоритм учебного занятия (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Этап занятия	Деятельность
1	Организационный	Организация начала занятия, приветствие, подготовка необходимого материала, настраивание обучающихся на совместную работу
2	Проверочный	Проверка усвоения темы предыдущего занятия
3	Теоретическая часть	Объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала
4	Практическая часть	Закрепление изученного материала, выполнение заданий по теме
5	Рефлексивный	Подведение итогов

~ форма организации учебного процесса – теоретические и практические занятия;

~ методы организации учебной деятельности:

1. Методы формирования сознания и личностных смыслов - словесные (объяснения, беседы, дискуссия);

2. Методы организации познавательной деятельности и опыта общественного поведения:

~ методы организации учебной работы: инструктаж, иллюстрация, демонстрация, наблюдение, самостоятельная работа;

~ методы познавательной деятельности – репродуктивный (действие по образцу).

3. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и поведения – методы эмоционального воздействия: занимательность, новизна, поощрение.

4. Методы контроля эффективности образовательного процесса:

~ наблюдение;

~ опрос: устный, групповой;

~ педагогическая диагностика: тестирование, выступления на соревнованиях;

~ методы оценивания: по уровням (высокий, средний, слабый) (Таблица 2).

Таблица 2

Методы оценивания

Уровень знаний высокий	Уровень знаний средний	Уровень знаний слабый
Отлично знает основы	Средне знает основы работы	Слабо знает основы работы

работы с различными инструментами.	с различными инструментами.	с различными инструментами.
Отлично владеет теоретическими знаниями.	Средне владеет теоретическими знаниями.	Слабо владеет теоретическими знаниями.
Отлично применяет знания, умения, навыки в практике.	Средне применяет знания, умения, навыки в практике.	Слабо применяет знания, умения, навыки в практике.

Критериями уровня освоения знаний являются правильность выполнения заданий, уверенное владение инструментом, умение использовать теоретические понятия в практической деятельности. Практические навыки проверяются в процессе тренировочной и соревновательной езды на мототранспорте.

Показателями степени творческой активности детей является уровень поисковой, изобретательской, творческой деятельности, их настроение и позиция при выполнении какого-либо дела.

Методические и дидактические материалы: схемы, эскизы и чертежи деталей мототехники, детали двигателей, регламент проведения соревнований, макет ПДД, видеоуроки по ПДД.

2.3. Формы аттестации

Мониторинг (отслеживание результатов) – одна из важных педагогических форм предотвращения и преодоления неуспеваемости обучающихся. Даже задавая проблемную ситуацию, предлагаются в итоге способы ее оптимального решения, чтобы помочь обучающимся.

Формами контроля являются:

~ входной контроль – проводится с целью определения уровня развития детей (сентябрь);

~ промежуточный контроль – проводится с целью определения изменения уровня развития детей (декабрь);

~ итоговый контроль – проводится с целью определения результатов обучения (май);

~ текущий контроль – осуществляется постоянно (выполнение практических заданий по теме занятия, анализ работ, педагогическое наблюдение, тестирование, опрос беседа, итоги тренировок).

Формы отслеживания и фиксации результатов:

~ опрос;

~ тестирование;

~ фотоотчет;

~ грамоты и дипломы за участие в конкурсах и соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации результатов: протоколы соревнований, грамоты и дипломы за участие в конкурсах и соревнованиях.

2.4. Список литературы

Литература для педагога

1. Автомобильные и мотоциклетные секции. М.: Просвещение, 2018.
 2. Ерецкий М.И. Пособие для руководителей автоконструкторских кружков. М.: Просвещение, 2018 г.
 3. Мастерство вождения (видеоролик «Примеры аварийных ситуаций на дороге»). Прутченков А.С. Шаг за шагом: технология разработки и реализации социального проекта. – М., 2001* г.
 4. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Астрель+АСТ, 2010.
 5. Примерная программа подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категорий «В». – М., 2021 г.
 6. Силкин А.Н. Карманов Б.С. «Пособие механикам мотоциклов». – М, «ДОСААФ», 1991* г.
 7. Разумков Д.В., Семенов В.С. Упражнения по правилам дорожного автотранспорта. М.: Высшая школа, 2017 г.
 8. Цыганков Э.С., Высшая школа водительского мастерства: учебник для вузов / Э.С. Цыганков. – М.: Академкнига, 2007.
 9. Цыганков Э.С., Шулик Г.И., Базовая модель техники прохождения поворотов в мотоциклетном спорте. Теория и практика физической культуры., 2014, С 78-80.
 10. Чиняев В.Г. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов». – М, «ДОСААФ», 1961* г.
 11. Шулик Г.И., Классификация дисциплин мотоциклетного спорта: метод. пособие / Г.И. Шулик. – М.: НРМФ, 2013.
 12. <http://avto-russia.ru/pdd/>
 13. <http://www.pddrussia.com/>
- (Дата обращения 15.09.25)

Литература для обучающихся и родителей

1. Балдина И.В., Виды мотоспорта в России / И.В. Балдина, Е.В. Занкина // Научно-техническое творчество аспирантов и студентов: материалы 46-й науч.-техн. конф. студентов и аспирантов / отв. ред. Э.А. Дмитриев. – КНА.:ФГБОУ ВО КнАГТУ, 2016.
2. Журналы «Мото», «За рулем». Иллюстрированные правила дорожного движения с новыми дорожными знаками. М: «Мартин», 2010* г.
3. Калугина Г.К., Черепов Е.А., Потоп В., Развитие координационных способностей на этапе начальной подготовки в мотоциклетном спорте. Человек. Спорт. Медицина., S1(Т. 21): С. 73-79, 2021.

4. Мастерство вождения (видеоролик «Примеры аварийных ситуаций на дороге»). Прутченков А.С. Шаг за шагом: технология разработки и реализации социального проекта. – М., 2001* г.
5. Матвеев Л.П., Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Астрель+АСТ, 2010.
7. Столяров В.А., Хуббиев Ш.З., Курамшин Ю.Ф., Сорокин В.П., Концептуальные основания технологии формирования физической подготовленности мотокроссмена, Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2016. – №1 (131), С. 233 – 238
8. Столяров В.А., Хуббиев Ш.З., Курамшин Ю.Ф., Спортограмма соревновательной деятельности мотокроссмена. Теория и практика физической культуры, 2016, № 1, С. 97-99.
9. Столяров В.А., Хуббиев Ш.З., Курамшин Ю.Ф., Структура физической подготовленности мотокроссмена как иерархическая система, Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2016. – №4 (134), С. 268 – 272
10. Трофимец Ю.И., Мотокросс (обучение и тренировка) / Ю.И. Трофимец –М.: ДОСААФ, 1990.
11. Хуббиев Ш.З., Теоретические основы развития у мотокроссмена физических способностей, востребованных соревновательной деятельностью / Ш.З. Хуббиев, В.А. Столяров, В.Л. Пашута // Актуальные проблемы физической специальной подготовки силовых структур. – 2020. – №3.
12. Цыганков Э.С., Высшая школа водительского мастерства: учебник для вузов / Э.С. Цыганков. – М.: Академкнига, 2007.
13. Цыганков Э.С., Шулик Г.И., Базовая модель техники прохождения поворотов в мотоциклетном спорте. Теория и практика физической культуры., 2014, С 78-80.
14. Шулик Г.И., Классификация дисциплин мотоциклетного спорта: метод. пособие / Г.И. Шулик. – М.: НРМФ, 2013.
15. Янсон Ю.А., Физическая культура в школе: научно-педагогический аспект.//Ростов-на-Дону «Феникс», 2013

Информационные источники

1. <http://www.avtoprofy.ru/>
2. <http://www.avtoraw.com/>
3. <http://patlah.net/>
4. <http://sanekua.ru/>
5. <http://www.nrmf.ru/>
6. <http://www.avtorem.info/>
7. <http://www.avtowaz.ru/>

8. <http://www.doroga78.ru/>
9. Дата обращения: 15 сентября 2025

* - данная литература с даты издания не переиздавалась

3. Приложения

3.1.Оценочные материалы

Входное тестирование группы

1. **Какие цвета используются для пешеходного светофора?**
А. Красный, желтый, зеленый.
Б. Красный, зеленый.
В. Красный, белый, зеленый.
2. **Что такое мотоцикл?**
А. Простейший гоночный автомобиль без кузова.
Б. Двухколёсное средство для передвижения.
В. Набор для конструирования машин.
3. **Траектория движения мотоцикла это - ...?**
А. Воображаемая линия, вдоль которой движется мотоцикл.
Б. Движение мотоцикла по кривой линии.
В. Прохождение трассы на высокой скорости.
4. **Определите правильную экипировку спортсмена-гонщика?**
А. Шлем, подшлемник, перчатки, высокие ботинки.
Б. Шлем, перчатки, комбинезон.
В. Подшлемник, комбинезон, высокие ботинки.
5. **Когда появился первый мотоцикл?**
А. в 1885 году.
Б. в 1806 году.
В. в 1886 году.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5
Б	А	А	Б	А

Результаты:

- От 0 до 1 – низкий уровень знаний, умений, навыков;
От 2 до 3 – средний уровень знаний, умений, навыков;
От 4 до 5 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

Опрос

«Общее устройство мотоцикла»

1. **Из каких основных частей состоит мотоцикл?**
Ответ: двигатель, рама, колёса.
2. **Перечислите основные детали двигателя внутреннего сгорания.**
Ответ: шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр

3. Что называется литражом двигателя?

Ответ: сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.

Опрос

«Общее устройство мотоциклетного двигателя»

1. Когда была заложена концепция мотоцикла, которая в целом не изменилась до наших дней: водитель сидит над двигателем, управляет передним колесом посредством прямого (незамкнутого) руля, а ведущим колесом является заднее?

Ответ: в 1885 году Готлиб Даймлер построил в Германии двухколесный экипаж с целью испытать свой новый двигатель внутреннего сгорания.

2. Согласно терминологии Правил дорожного движения (ПДД), к мотоциклам относятся...

Ответ: двухколесные механические транспортные средства с боковым прицепом или без него, которые имеют рабочий объем двигателя более 50 см³ и максимальную конструктивную скорость более 50 км/ч.

3. Из чего состоит любое мототранспортное средство?

Ответ: двигателя, ходовой части, трансмиссии (силовой передачи), органов управления и дополнительного оборудования.

Опрос

«Основы технического конструирования»

1. Что такое техническое конструирование?

Ответ: создание различных технических объектов.

2. Что такое техническое задание?

Ответ: документ, в котором описаны требования, предъявляемые заказчиком к товарам, работам или услугам.

3. Что необходимо сделать, прежде чем изготовить какую-либо деталь?

Ответ: нужно оформить графическую документацию. К ней относится: технический рисунок – объемное изображение предмета, выполненное от руки с указанием размеров и материала; эскиз – плоское изображение детали с указанием размеров; чертеж – изображение детали, начерченное с помощью чертежных инструментов.

Тестирование
«Правила дорожного движения»

1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств;
- Б) пешеходы;
- В) пассажиры;
- Г) все перечисленные категории.

2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток;
- Б) всегда;
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД;
- Г) когда на это есть настроение.

3. Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии;
- Б) в России;
- В) в Англии;
- Г) в Италии.

4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) ни одного.

5. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД;
- Б) регулировщик;
- В) полицейский;
- Г) дорожный рабочий.

6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если нет движущегося автотранспорта.

7. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А) 14 лет;
- Б) 7 лет;
- В) 12 лет.

8. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

- А) 12 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 14 лет.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	Б	В	Б	Б	Б	В	Б

Результаты:

От 0 до 1 – низкий уровень знаний, умений, навыков;

От 2 до 3 – средний уровень знаний, умений, навыков;

От 4 до 5 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

Итоговое тестирование

1) теоретические знания:

(макс – 10 б; правильное перечисление – 2 б, частично правильное – 1 б, неправильное – 0 б).

~ Каковы правила техники безопасности при работе в мастерской, на трассе?

~ Какие виды дорожных знаков и дорожной разметки вы знаете?

~ Назвать основные детали мотоцикла;

~ Что входит в экипировку спортсмена?

~ Какие флаги применяются при проведении соревнований?

2) практические навыки:

(макс – 10 б)

~ Нарисовать чертеж мотоцикла.

~ Провести первоначальную диагностику состояния мотоцикла.

3) навыки вождения:

(макс – 10 б)

~ Показать правильную посадку на мотоцикле, начало и остановку движения;

~ Проехать круговую трассу.

Результаты:

От 0 до 9 – низкий уровень знаний, умений, навыков;

От 10 до 24 – средний уровень знаний, умений, навыков;

От 25 до 30 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

Опрос

«Двухтактные двигатели внутреннего сгорания»

1. Назовите типы двигателей внутреннего сгорания?
2. Перечислите виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания?
3. Назовите правила регулировки системы зажигания?

3.2.Методические материалы

План – конспекты занятий хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

3.3. Календарно – тематическое планирование
Календарно-тематический план работы
кружка «Фигурное вождение на мотоцикле»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)	Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
		всего	теория	практика				
	Вводное занятие							
1.	История создания и развития объединения. Основные цели и задачи обучения членов коллектива в предстоящем учебном году. Порядок работы объединения. Правила поведения в процессе обучения (в теоретических, практических занятиях) Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь. Пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Вводные инструктажи противопожарной безопасности и по технике безопасности при эксплуатации мототехники во время занятий.	2	2	-			входное тестирование	

Правила дорожного движения для пешеходов								
2.	Обязанности пешеходов при движении по дороге. Дорога и ее элементы. Дорожные ловушки. Виды перекрестков. Правила движения пешеходов на перекрестке. Особенности движения пешеходов в темное время суток.	6	6	-			дискуссия	
3.	Экскурсия по городу. Рассматривание перекрестков, дорожных элементов.	2	-	2			опрос	
Общее устройство велосипеда								
4.	История изобретения велосипеда. Виды велосипедов: дорожный, спортивный, горный, мужской, женский и др. Виды тормозной системы велосипеда: ручной, ножной.	6	4	2			практическая работа	
Итого за сентябрь		16	12	2				
Правила дорожного движения для велосипедов								
5.	Места для движения велосипеда. Предупредительные сигналы велосипедиста. Требования для перевозки грузов на велосипеде. Требования для перевозки пассажиров	4	4	-			опрос	

	на велосипеде. Особые требования для велосипедистов при повороте налево на перекрестке. Движение группами.							
6.	Фигурное вождение велосипеда. Отработка посадки и высадки на велосипеде. Отработка торможения на разных видах велосипедов.	4	-	4			практическая работа	
Ремонт и правила эксплуатации велосипедов								
7.	Технические характеристики велосипеда: высота рамы, размер шины, количество передач.	2	2	-				
8.	Виды неисправностей велосипеда.	2	-	2				
9.	Способы замена шин. Способы регулировки руля, седла, тормозов, звонка.	2	-	2			практическая работа	
10.	Сборка, разборка велосипеда. Натяжение цепи и спиц. Измерение давления в шинах. Тренировочные упражнения по центровке колес.	4	-	4			практическая работа	
Итого за октябрь		18	6	12				
11.	Виды смазки велосипеда: текущий, сезонный. Варианты хранения велосипеда в квартире.	2	-	2				
Учебная езда на велосипеде								
12.	Экипировка	4	4	-				

	велосипедиста. Темп вождения: спокойная езда, быстрая езда.							
13.	Остановка, стоянка. Троганье с места, торможение.	2	-	2			практиче ская работа	
14.	Обгон, объезд. Поворот, разворот. Движение на перекрестке с круговым движением. Движение на регулируемом, нерегулируемом перекрестке.	2	-	2			практиче ская работа	
Доврачебная помощь								
15.	Виды ДТП и их последствия. Причины ДТП. Средства профилактики ДТП.	2	2	-			опрос	
16.	Понятие о травматизме. Виды травм и их особенности.	2	2	-			опрос	
Итого за ноябрь		14	8	6				
17.	Виды кровотечения, остановка, наложение повязок.	2	-	2			практиче ская работа	
18.	Изучение правил оказания первой помощи на практических занятиях. Тренировочные упражнения по наложению повязок на раны.	2	-	2			практиче ская работа	
Общее устройство мотоцикла								
19.	Техническая эстетика мототранспорта.	2	2	-				

	Физическая подготовка кроссмена. Достижения современных мотогогонщиков.							
20.	История создания мотоцикла. Компоновка его узлов и агрегатов в различный период развития.	2	2	-				
21.	История создания спортивных мотоциклов. История создания советских (российских) мотоциклов. Появление первых советских мотоциклов на базе Харлея.	2	2	-				
22.	Виды конструкций мотоцикла. Кроссовый мотоцикл.	2	2	-				
23.	Классификация и устройство мотоцикла, основные части мотоцикла.	2	2	-				
24.	Принцип работы, устройства. Виды двигателей, их достоинства и недостатки.	2	2	-			тестирование	
25.	Знакомство с работой различных механизмов мотоцикла. Их разборка и сборка.	2	-	2				
Итого за декабрь		18	12	6				
26.	Знакомство с работой различных механизмов мотоцикла. Их разборка и сборка.	4	2	2				

27.	Запуск и остановка двигателя.	2	-	2				
Правила эксплуатации мотоцикла								
28.	Понятие текущего и капитального ремонта. Нормы пробега мотоцикла до капитального ремонта.	2	2	-				
29.	Методы ремонта: регулировочные и крепежные работы, замена агрегатов. Правила безопасности.	2	2	-			тестирование	
30.	Виды бензинов, октановое число бензина. Карбюраторные, инжекторные, дизельные двигатели. Заправка горюче-смазочными материалами. Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов.	2	2	-				
31.	Марки топлива для двигателя внутреннего сгорания. Топливная система двигателей внутреннего сгорания различных типов.	2	2	-			тестирование	
Итого за январь		14	10	4				
32.	Разборка и сборка топливного насоса. Регулировка уровня топлива в камере карбюратора.	2	-	2				
33.	Устранение причин неисправностей тормоза.	2	-	2				
Правила дорожного движения								
34.	Регулирование дорожного движения.	2	2	-			тестирование	

	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения.							
35.	Упражнения по разводке транспорта на макете. Решение тематических задач. Моделирование дорожных ситуаций.	2	2	-				
Учебная езда								
36.	Трогание с места и остановка. Езда по прямой.	8	2	4				
Итого за февраль		16	8	8				
37.	Езда по прямой. Езда по извилистой трассе. Прохождение восьмерки. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. Объезд препятствий. Езда на скорость.	16	2	14			участие в соревнов аниях, фотоотче т	
Итого за март		16	2	14				
38.	Езда по прямой. Езда по извилистой трассе. Прохождение восьмерки. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. Объезд препятствий. Езда на скорость.	14	2	12				
39.	Езда по прямой. Езда по извилистой трассе. Прохождение восьмерки. Езда в группах.	4		4			участие в соревнов аниях, фотоотче т	

	Езда в сложных дорожных условиях. Объезд препятствий. Езда на скорость.							
Итого за апрель		18	2	16				
19.	Езда по прямой. Езда по извилистой трассе. Прохождение восьмерки. Езда в группах. Езда в сложных дорожных условиях. Объезд препятствий. Езда на скорость.	12	2	12			участие в соревнованиях, фотоотчет	
21.	Итоговое занятие	2	2					
Итого за май		14	4	14				
Итого за год		144	62	82				

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы кружка «Фигурное вождение на мотоцикле»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заведующим структурным подразделением (подпись)

3.4. План воспитательной работы

Годовой план воспитательной работы

Цель: создание условий для личностного развития детей дошкольного возраста и их социализации в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения;
- формировать ценностное отношение к окружающему миру, к другим людям и себе;
- способствовать укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- развивать творческие способности и творческий потенциал обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня сплоченности детского коллектива;
- укрепление и сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского травматизма;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви и уважения к окружающему миру, Родине, природе, людям;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения детей.

Формы проведения воспитательных мероприятий: тематическая беседа, профилактическая беседа, викторина, игровая программа, познавательная программа, изготовление тематических открыток и поделок.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: фронтальные, групповые, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, интеллектуальные, художественные, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, наглядные, игровые, практические.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Знакомство». Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и в кружке»	Тематическая беседа	на первом занятии в группе
2	Беседа «Соблюдай правила дорожного движения»	Профилактическая беседа	сентябрь текущего учебного года
3	Международный день пожилого человека	Тематическая беседа	октябрь текущего учебного года
4	Международный день учителя	Тематическая беседа	октябрь текущего учебного года
5	Беседа «Экология и энергосбережение»	Тематическая беседа, викторина	октябрь текущего учебного года
6	День народного единства	Тематическая беседа, познавательная программа	ноябрь текущего учебного года
7	Международный день толерантности	Тематическая беседа	ноябрь текущего учебного года
8	День матери в России	Тематическая беседа	ноябрь текущего учебного года
9	День героев Отечества	Тематическая беседа	декабрь текущего учебного года
10	День Конституции Российской Федерации	Тематическая беседа	декабрь текущего учебного года
11	«Новый год – у ворот!» История новогодних праздников	Тематическая беседа, познавательно-игровая программа	декабрь текущего учебного года
12	Профилактика гриппа и ОРВИ	Профилактическая беседа	в течение декабря-февраля

			текущего учебного года
13	День защитника Отечества	Познавательно-игровая программа	февраль текущего учебного года
14	Международный женский день	Познавательно-игровая программа	март текущего учебного года
15	Всемирный день Земли	Тематическая беседа, викторина	март текущего учебного года
16	Всемирный день здоровья	Тематическая беседа, викторина	апрель текущего учебного года
17	День космонавтики	Познавательная программа	апрель текущего учебного года
18	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»	Тематическая беседа, участие в акции	май текущего учебного года
19	Международный день семьи	Познавательная программа	май текущего учебного года
20	Профилактика гриппа и ОРВИ	Профилактическая беседа, памятка	в эпидсезон