

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДОД «СЮТ»
от 19. 09. 2025 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «СЮТ»
Т.Н. Мирончук

от «19» сентября 2025 г.

Приказ 01-15/136 от 19.09.2025г.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Фигурное вождение мототранспорта (с объемом двигателя до 49см³)»
(МЗ)
14-17 лет

Направленность – техническая

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы – модифицированная

Уровень – стартовый

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Составитель: Голыш Артём Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Евпатория,
2025 г.

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	8
1.3.	Воспитательный потенциал программы.....	9
1.4.	Содержание программы.....	10
1.5.	Планируемые результаты.....	11
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1.	Календарный учебный график.....	16
2.2.	Условия реализации программы.....	17
2.3.	Формы аттестации.....	21
2.4.	Список литературы.....	22
3.	Приложения.....	24

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ~ Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- ~ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- ~ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ~ Национальный проект «Молодежь и дети»;
- ~ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- ~ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- ~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- ~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым»;

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Программа является модифицированной и составлена на основе образовательной программы «Мото» (автор Илькаев Фархат Масхутович, педагог дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» Бардымского муниципального района, г. Барда, 2012 год).

Направленность программы – техническая, так как с технической точки зрения занятия способствует решению конструктивных задач, накоплению информации и умению эксплуатации мототехники.

Актуальность программы

Ценность программы для развития личности подростка содержится в изучении предметов и приобретении навыков, необходимых современному школьнику в условиях высокого уровня автомобилизации нашей жизни, и, как следствие возрастающее число пострадавших на дорогах, рост детского травматизма.

Актуальность программы состоит в том, что само по себе направление мото является не только полезным, но и желанным для многих подростков.

Программа прививает первичные навыки обращения, навыки вождения мототранспорта, учит правилам поведения на дорогах.

Новизна программы. В последнее время мототранспорт стал модным, динамичным развлечением людей всех возрастов. Для подростков мототранспорт является «машиной времени», на которой можно отправляться во взрослую жизнь: самостоятельно управлять средством передвижения, оценивать ситуацию и быстро принимать решение, преодолевать трудности и стремиться к успеху. Все это благотворно сказывается на развитии обучающегося. Ребята соперничают на тренировках и выступают сплоченной командой на соревнованиях, а также динамично развиваются физически.

Отличительная особенность программы кружка «Фигурное вождение мототранспорта (объем двигателя до 49см³)» обусловлена тем, что на примере изучения мотоциклетной техники, конкретного знакомства с устройством его основных частей, обучающиеся лучше понимают устройство и использование современного мототранспорта.

На занятиях кружка формируется логическое, техническое, творческое мышление, формируется умение конструирования.

Знакомство с основными историческими вехами создания и развития мототранспорта дает возможность пополнить запас историко-научных знаний обучающихся.

В процессе обучения правилам дорожного движения у обучающихся развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки.

Практическая полезность кружка обусловлена тем, что на примере изучения мотоциклетной техники, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного мототранспорта, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний.

Развитие мелкой моторики пальцев рук на занятиях во время сборки моделей техники является дополнительным фактором, стимулирующим развитие речевого центра коры головного мозга.

Дефицит двигательной активности восполняется на занятиях сменой деятельности во время тренировочных заездов на трассе. Подростки поочередно участвуют в заездах, в роли пилота и механика. Обязательным в учебно-воспитательном процессе является участие обучающихся в течение учебного года в соревнованиях команд разных групп. Соревнования для детей проводятся как зачетные в присутствии родителей. У обучающегося вырабатывается спортивный характер, воля к победе.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 14 - 17 лет.

Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся.

Группы комплектуются из обучающихся: 1 год обучения в возрасте 14-17 лет.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям, и уровню предварительной подготовки обучающихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу ко всем обучающимся. Создаются условия для дифференциации обучения в соответствии способностей, возрасту, психофизическим особенностям, состоянием здоровья подростка.

Условия приема. Прием обучающихся в кружок осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального

бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым».

Объем и срок освоения программы – программа стартового уровня рассчитана на 1 год обучения.

Программа обучения предусматривает возраст обучающихся 14 - 17 лет с учетом установленной продолжительностью учебного года - 144 часа. Учебные занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа с перерывом в 15 минут. Количество учебных недель – 36: первое полугодие – 16 недель, второе – 20 недель.

Учебные занятия проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время.

Срок освоения программы – сентябрь - май.

Уровень программы: стартовый.

Формы обучения: очная.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса происходит в соответствии с учебным планом.

Состав группы **постоянный**; занятия **групповые**.

Программа может осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа, которые составляют 45 минут с перерывом в 15 минут между занятиями.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: социализация личности подростка через освоение им мототехники и участие его в деятельности кружка.

Задачи обучения.

Образовательные:

- ~ изучить устройство двигателя внутреннего сгорания, принципы его работы, а также устройство мотоцикла;
- ~ обучить первоначальным навыкам управления мотоциклом;
- ~ изучить правила дорожного движения;
- ~ повысить уровень технической грамотности.

Развивающие:

- ~ развивать познавательные и творческие способности обучающегося;
- ~ обучить умению планирования своей работы;
- ~ формировать конструкторское мышление;
- ~ развить технического мышления;
- ~ формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге;
- ~ создать предпосылки для адаптации и самоутверждения подростка в сложных дорожных условиях.

Воспитательные:

- ~ привлечь школьников к здоровому образу жизни;
- ~ формировать чувства уважения к труду;
- ~ привлечь к систематическим занятиям спортом и технической деятельностью;
- ~ воспитать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность, подготовить к сознательному выбору профессии;
- ~ адаптировать к работе в коллективе;
- ~ удовлетворять запросы и потребности обучающихся и родителей.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

1. Развитие общей культуры учащихся через общение со сверстниками.
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
3. Формирование потребности перенимать опыт у более компетентных людей, специалистов своего дела, через организацию совместной деятельности.
4. Воспитание у детей трудолюбия, собранности, целеустремленности, подготовить подростков к сознательному выбору профессии.
5. Создание условий, направленных на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, овладения определенными техническими знаниями.
6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
7. Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБОУДОД «СЮТ» и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: становление молодёжи, профилактику асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни, воспитания у молодежи высоких морально-волевых качеств: смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимании, самостоятельности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижений цели программы, учащиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах разных уровней.

Занятия в кружке «Фигурное вождение мототранспорта (объём двигателя до 49см³)» способствуют развитию конструкторской мысли, технического творчества, играют важную роль в дальнейшем выборе профессии.

1.4. Содержание программы Учебный план (144 часа)

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2		входное тестирование
2.	Беседа о мототранспорте	2	2		дискуссия
3.	Общее устройство мотоциклов и мопедов	14	4	10	опрос
4.	Двигатели для мотоциклов и мопедов	14	4	10	опрос
5.	Система управления и контроля	8	6	2	наблюдение
6.	Правила обслуживания техники	8	2	6	практическая работа
7.	Правила дорожного движения	38	10	28	тестирование
8.	Учебная езда	56	4	52	участие в соревнованиях, фотоотчет
9.	Итоговое занятие	2	2		итоговое тестирование
	Итого	144	36	108	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория: Вводное занятие. История создания и развития объединения.

Основные цели и задачи обучения членов коллектива в предстоящем учебном году.

Порядок работы объединения. Правила поведения в процессе обучения (в теоретических, практических занятиях)

Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.

Пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вводные инструктажи противопожарной безопасности и по технике безопасности при эксплуатации мототехники во время занятий.

Форма аттестации/контроля: входное тестирование.

Тема № 2. Беседа о мототранспорте (2 часа).

Теория: Мотоциклы вчера, сегодня, завтра. Достижения современных мотогонщиков. Техническая эстетика мототранспорта. Физическая подготовка кроссмена.

Форма аттестации/контроля: дискуссия.

Тема № 3. Общее устройство мотоциклов и мопедов (14 часов).

Теория: Основные части мототранспорта, принцип работы, устройство и правила эксплуатации.

Практика: знакомство работы различных механизмов. Их разборка, сборка, проверка креплений узлов и механизмов.

Форма аттестации/контроля: опрос.

Тема № 4. Двигатели для мотоциклов и мопедов (14 часов).

Теория: Классификация двигателей. Регулировка оборотов, расхода топлива.

Практика: Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Заправка топливом, контроль уровня масла, устранение мелких неисправностей. Изучение регулировочных данных.

Форма аттестации/контроля: опрос.

Тема № 5. Система управления и контроля (8 часов).

Теория: Устройство, работа, рулевого механизма, тормозной системы, муфты сцепления, приборы контроля и сигнализации.

Практика: Выполнение регулировочных ремонтных работ изучаемой техники. Дозаправка, замена, горюче-смазочных материалов.

Форма аттестации/контроля: наблюдение.

Тема № 6. Правила обслуживания техники (8 часов).

Теория: Виды и периодичность технического обслуживания, ремонт мототехники.

Практика: Выполнение регулировочных, профилактических и ремонтных работ используемой техники.

Форма аттестации/контроля: практическая работа.

Тема № 7. Правила дорожного движения (38 часов).

Теория: Изучение ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи, дорожные знаки и их назначение.

Практика: Изучение ПДД в практических занятиях по вождению.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема № 8. Учебная езда (56 часов).

Практика:

- ~ трогание с места и остановка;
- ~ езда по прямой;
- ~ езда по извилистой трассе;
- ~ прохождение восьмерки;
- ~ езда в группах;
- ~ езда в сложных дорожных условиях;
- ~ объезд препятствий;
- ~ езда на скорость.

Форма аттестации/контроля: участие в соревнованиях, фотоотчет.

Тема № 9. Итоговое занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов работы кружка, награждение лучших за учебный год. Ознакомление планом работы кружка на следующий учебный год.

Форма аттестации/контроля: итоговое тестирование.

~~~~~

- знать общее устройство мотоциклов и мопедов;
- знать принцип и устройство двигателя внутреннего сгорания;
- знать общее устройство двигателя;
- уметь проводить ежедневное техническое обслуживание мототранспорта;
- уметь заправлять топливом;
- уметь проверять наличие и уровень масла на двигателе;
- уметь заводить двигатель;
- уметь трогаться и управлять, выполнять несложные маневры по практической езде.

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- уметь оценивать правильность выполнения задачи, находить собственные возможности ее решения;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

- соблюдать нормы и правила поведения, принятые в коллективе и обществе;
- участвовать в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- проявлять инициативу, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознавать ответственность за результаты обучения;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного

образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

- осознавать ценность здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

| <b>Год обучения</b> | <b>Дата начала обучения</b> | <b>Дата окончания обучения</b> | <b>Всего учебный недель</b> | <b>Количество учебных часов</b> | <b>Режим занятия</b>                    |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 год               | сентябрь                    | май                            | 36                          | 144                             | 2 раза в неделю по 2 академических часа |

Уровень стартовый, группы 1 года обучения (Приложение 1);



## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Условиями успешной реализации программы являются снабжение кружка:

- ~ спортивный инвентарь – 3 штуки (объём двигателя до 49см<sup>3</sup>);
- ~ помещением для хранения, технического обслуживания и ремонта техники;
- ~ помещением для теоретических и лабораторно – практических занятий;
- ~ комплектами плакатов по правилам дорожного движения, устройству и техобслуживанию транспорта, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;
- ~ разрезными макетами частей мототранспорта;
- ~ топливом смазочными материалами и запасными частями;
- ~ средствами защиты детей от травматизма во время практических занятий;
- ~ трассой для занятий по практическому вождению имеющейся техники.

| Условия проведения<br>(место проведения, аудиторный фонд)                                                                                                                                                                                                | Средства технического оснащения                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный класс<br>Теоретический класс<br>Площадка для практических занятий<br>Экзаменационные билеты правил дорожного движения<br>Теоретические билеты проверки знаний по устройству мототехники<br>Площадка, оборудованная для проверки навыков вождения | Плакаты<br>Стенды<br>Макеты<br>Компьютер<br>Учебная техника<br>Запчасти, материалы для ремонта, обновления техники |

### Информационное обеспечение

Программа обеспечена методическими видами продукции — разработки занятий, бесед, практических занятий.

#### Методическое обеспечение образовательного процесса:

- литература для педагога и обучающихся;
- учебные презентации.

#### Раздаточный материал:

- устройство двигателя.

### Интернет - ресурсы

- <http://avto-russia.ru/pdd/>
  - <http://www.pddrussia.com/>
  - <http://sanekua.ru/>
  - <http://www.nrmf.ru/>
  - <http://www.avtorem.info/>
- (Дата обращения: 15. 09. 25)

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение для педагога, работающего по данной программе, предполагает следующие требования:

1. Образование: Педагог должен иметь высшее образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки». Также допускается высшее образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и полученным дополнительным профессиональным образованием педагогической направленности.

2. Профессиональные знания: Педагог должен обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования детей, а также индивидуальные особенности детей и возрастные особенности их развития.

3. Навыки и опыт: Педагог должен уметь разрешать конфликтные ситуации, владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и средствами телекоммуникаций. Также важен опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Компетенции: Педагог дополнительного образования должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог, реализующий программу, должен регулярно (1 раз в три года) проходить курсы повышения квалификации.

### **Методическое обеспечение**

- Для реализации программы используются следующие аспекты:
- ~ особенности организации образовательного процесса – **очно**;
  - ~ методы обучения – словесный, наглядный, иллюстративный, практический;
  - ~ форма организации учебной деятельности – **групповая**;

~ формы организации учебного занятия: беседа, учебно-тренировочная  
езда, соревнования, мастер-классы, наблюдение, открытые занятия, экскурсии;  
~ алгоритм учебного занятия (Таблица 1).

Таблица 1

| №<br>п/п | Этап занятия        | Деятельность                                                                                                              |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организационный     | Организация начала занятия, приветствие, подготовка необходимого материала, настраивание обучающихся на совместную работу |
| 2        | Проверочный         | Проверка усвоения темы предыдущего занятия                                                                                |
| 3        | Теоретическая часть | Объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала                                                |
| 4        | Практическая часть  | Закрепление изученного материала, выполнение заданий по теме                                                              |
| 5        | Рефлексивный        | Подведение итогов                                                                                                         |

~ форма организации учебного процесса – теоретические и практические занятия;

~ методы организации учебной деятельности:

1. Методы формирования сознания и личностных смыслов - словесные (объяснения, беседы, дискуссия);

2. Методы организации познавательной деятельности и опыта общественного поведения:

~ методы организации учебной работы: инструктаж, иллюстрация, демонстрация, наблюдение, самостоятельная работа;

~ методы познавательной деятельности – репродуктивный (действие по образцу).

3. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и поведения – методы эмоционального воздействия: занимательность, новизна, поощрение.

4. Методы контроля эффективности образовательного процесса:

~ наблюдение;

~ опрос: устный, групповой;

~ педагогическая диагностика: тестирование, выступления на соревнованиях;

~ методы оценивания: по уровням (высокий, средний, слабый)  
(Таблица 2).

Таблица 2

**Методы оценивания**

| <b>Уровень знаний<br/>высокий</b>                       | <b>Уровень знаний<br/>средний</b>                      | <b>Уровень знаний<br/>слабый</b>                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Отлично знает основы работы с различными инструментами. | Средне знает основы работы с различными инструментами. | Слабо знает основы работы с различными инструментами. |
| Отлично владеет теоретическими знаниями.                | Средне владеет теоретическими знаниями.                | Слабо владеет теоретическими знаниями.                |
| Отлично применяет знания, умения, навыки в практике.    | Средне применяет знания, умения, навыки в практике.    | Слабо применяет знания, умения, навыки в практике.    |

Критериями уровня освоения знаний являются правильность выполнения заданий, уверенное владение инструментом, умение использовать теоретические понятия в практической деятельности. Практические навыки проверяются в процессе тренировочной и соревновательной езды на мототехнике.

Показателями степени творческой активности детей является уровень поисковой, изобретательской, творческой деятельности, их настроение и позиция при выполнении какого-либо дела.

**Методические и дидактические материалы:** схемы, эскизы и чертежи деталей мототехники, детали двигателей, регламент проведения соревнований, макет ПДД, видеоуроки по ПДД.

### 2.3. Формы аттестации

Мониторинг (отслеживание результатов) – одна из важных педагогических форм предотвращения и преодоления неуспеваемости обучающихся. Даже задавая проблемную ситуацию, предлагаются в итоге способы ее оптимального решения, чтобы помочь обучающимся.

#### Формами контроля являются:

~ входной контроль – проводится с целью определения уровня развития детей (сентябрь);

~ промежуточный контроль – проводится с целью определения изменения уровня развития детей (декабрь);

~ итоговый контроль – проводится с целью определения результатов обучения (май);

~ текущий контроль – осуществляется постоянно (выполнение практических заданий по теме занятия, анализ работ, педагогическое наблюдение, тестирование, опрос беседа, итоги тренировок).

#### Формы отслеживания и фиксации результатов:

~ опрос;

~ тестирование;

~ фотоотчет;

~ грамоты и дипломы за участие в конкурсах и соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации результатов: протоколы соревнований, грамоты и дипломы за участие в конкурсах и соревнованиях.

## **2.4. Список литературы**

### **Литература для педагога**

1. Автомобильные и мотоциклетные секции. М.: Просвещение, 2018.
2. Врубель Ю.А. «Минские мотоциклы». – Минск, «Полымя», 1978 г.
3. Гинцбург М.Г. «Устройство и обслуживание мотоциклов». – М., «машиностроение», 1966\* г.
4. Ерецкий М.И. Автомобиль – карт в школе. – С альбомом чертежей: Пособие для руководителей автоконструкторских кружков. М.: Просвещение, 2018.
5. Калугина Г.К., Черепов Е.А., Потоп В., Развитие координационных способностей на этапе начальной подготовки в мотоциклетном спорте. Человек. Спорт. Медицина., S1(Т. 21): С. 73-79, 2021
6. Цыганков Э.С., Шулик Г.И., Базовая модель техники прохождения поворотов в мотоциклетном спорте. Теория и практика физической культуры., 2014, С 78-80
7. Чиняев В.Г. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов». – М., «ДОСААФ», 1961\* г.
8. Шулик Г.И., Классификация дисциплин мотоциклетного спорта: метод. пособие / Г.И. Шулик. – М.: НРМФ, 2013.

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Балдина И.В., Виды мотоспорта в России / И.В. Балдина, Е.В. Занкина // Научно-техническое творчество аспирантов и студентов: материалы 46-й науч.-техн. конф. студентов и аспирантов / отв. ред. Э.А. Дмитриев. – КНА.:ФГБОУ ВО КНАГТУ, 2016.
2. Горский В.А. Техническое конструирование / В.А. Горский. – М., 2010\*г.
3. Ежегодник автомобильного спорта РАФ, 1993-2007\* г.г.
4. Журналы «Мото», «За рулем». Иллюстрированные правила дорожного движения с новыми дорожными знаками. М: «Мартин», 2010\* г.
5. Мастерство вождения (видеоролик «Примеры аварийных ситуаций на дороге). Прутченков А.С. Шаг за шагом: технология разработки и реализации социального проекта. – М., 2001\* г.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Астрель+АСТ, 2010 г.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями). М: 2007\* г.
8. Правила соревнований по автоспорту, М., ДОСААФ.

9. Разумков В.Д., Семенов В.М. Упражнения по правилам движения авто-мотоспорта. - М: «Высшая школа», 1986 \* г.

### **Интернет- ресурсы**

1. <http://elducation.ru/>. Маркетплейс - это платформа, на которой собраны все образовательные сервисы и контент, одобренные экспертами, позволяет индивидуально формировать контент для каждого ученика в зависимости от поставленных целей.
2. <https://resh.edu.ru/>. Российская электронная школа (РЭШ) - информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному образованию независимо от социокультурных условий.
3. <https://proektoria.online/>. ПроеКТОрия - интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии.

---

\* - данная литература с даты издания не переиздавалась

### 3. Приложения

#### 3.1. Оценочные материалы

##### Входное тестирование группы 1 года обучения

1. **Какие цвета используются для пешеходного светофора?**  
А. Красный, желтый, зеленый.  
Б. Красный, зеленый.  
В. Красный, белый, зеленый.
2. **Что такое мотоцикл?**  
А. Простейший гоночный автомобиль без кузова.  
Б. Двухколёсное средство для передвижения.  
В. Набор для конструирования машин.
3. **Траектория движения мотоцикла это - ...?**  
А. Воображаемая линия, вдоль которой движется мотоцикл.  
Б. Движение мотоцикла по кривой линии.  
В. Прохождение трассы на высокой скорости.
4. **Определите правильную экипировку спортсмена-гонщика?**  
А. Шлем, подшлемник, перчатки, высокие ботинки.  
Б. Шлем, перчатки, комбинезон.  
В. Подшлемник, комбинезон, высокие ботинки.
5. **Когда появился первый мотоцикл?**  
А. в 1885 году.  
Б. в 1806 году.  
В. в 1886 году.

**Ключ к тесту:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | А | А | Б | А |

**Результаты:**

- От 0 до 1 – низкий уровень знаний, умений, навыков;  
От 2 до 3 – средний уровень знаний, умений, навыков;  
От 4 до 5 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

##### Опрос

##### «Общее устройство мотоцикла»

1. **Из каких основных частей состоит мотоцикл?**  
Ответ: двигатель, рама, колёса.
2. **Перечислите основные детали двигателя внутреннего сгорания.**  
Ответ: шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр
3. **Что называется литражом двигателя?**

Ответ: сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.

## **Опрос**

### **«Общее устройство мотоциклетного двигателя»**

**1. Когда была заложена концепция мотоцикла, которая в целом не изменилась до наших дней: водитель сидит над двигателем, управляет передним колесом посредством прямого (незамкнутого) руля, а ведущим колесом является заднее?**

Ответ: в 1885 году Готлиб Даймлер построил в Германии двухколесный экипаж с целью испытать свой новый двигатель внутреннего сгорания.

**2. Согласно терминологии Правил дорожного движения (ПДД), к мотоциклам относятся...**

Ответ: двухколесные механические транспортные средства с боковым прицепом или без него, которые имеют рабочий объем двигателя более 50 см<sup>3</sup> и максимальную конструктивную скорость более 50 км/ч.

**3. Из чего состоит любое мототранспортное средство?**

Ответ: двигателя, ходовой части, трансмиссии (силовой передачи), органов управления и дополнительного оборудования.

## **Опрос**

### **«Основы технического конструирования»**

**1. Что такое техническое конструирование?**

Ответ: создание различных технических объектов.

**2. Что такое техническое задание?**

Ответ: документ, в котором описаны требования, предъявляемые заказчиком к товарам, работам или услугам.

**3. Что необходимо сделать, прежде чем изготовить какую-либо деталь?**

Ответ: нужно оформить графическую документацию. К ней относится: технический рисунок – объемное изображение предмета, выполненное от руки с указанием размеров и материала; эскиз – плоское изображение детали с указанием размеров; чертеж – изображение детали, начерченное с помощью чертежных инструментов.

## Тестирование

### «Правила дорожного движения»

**1. Кто такие участники дорожного движения?**

- А) водители транспортных средств;
- Б) пешеходы;
- В) пассажиры;
- Г) все перечисленные категории.

**2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?**

- А) в темное время суток;
- Б) всегда;
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД;
- Г) когда на это есть настроение.

**3. Где находится родина первого в мире светофора?**

- А) в Голландии;
- Б) в России;
- В) в Англии;
- Г) в Италии.

**4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?**

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) ни одного.

**5. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?**

- А) инспектор ГИБДД;
- Б) регулировщик;
- В) полицейский;
- Г) дорожный рабочий.

**6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если нет движущегося автотранспорта.

**7. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А) 14 лет;
- Б) 7 лет;
- В) 12 лет.

**8. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?**

- А) 12 лет;
- Б) 16 лет;

В) 14 лет.

**Ключ к тесту:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Г | Б | В | Б | Б | Б | В | Б |

**Результаты:**

От 0 до 1 – низкий уровень знаний, умений, навыков;

От 2 до 3 – средний уровень знаний, умений, навыков;

От 4 до 5 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

**Итоговое тестирование**

**1) теоретические знания:**

*(макс – 10 б; правильное перечисление – 2 б, частично правильное – 1 б, неправильное – 0 б).*

~ Каковы правила техники безопасности при работе в мастерской, на трассе?

~ Какие виды дорожных знаков и дорожной разметки вы знаете?

~ Назвать основные детали мотоцикла;

~ Что входит в экипировку спортсмена?

~ Какие флаги применяются при проведении соревнований?

**2) практические навыки:**

*(макс – 10 б)*

~ Нарисовать чертеж мотоцикла.

~ Провести первоначальную диагностику состояния мотоцикла.

**3) навыки вождения:**

*(макс – 10 б)*

~ Показать правильную посадку на мотоцикле, начало и остановку движения;

~ Проехать круговую трассу.

**Результаты:**

От 0 до 9 – низкий уровень знаний, умений, навыков;

От 10 до 24 – средний уровень знаний, умений, навыков;

От 25 до 30 – высокий уровень знаний, умений, навыков.

**Опрос**

**«Двухтактные двигатели внутреннего сгорания»**

1. Назовите типы двигателей внутреннего сгорания?

2. Перечислите виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания?

3. Назовите правила регулировки системы зажигания?

### **3.2. Методические материалы**

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал, раздаточный демонстрационный и иллюстративный материал) хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

### 3.3. Календарно – тематическое планирование Календарно-тематический план работы кружка «Фигурное вождение на мотоцикле»

| №<br>п/п                              | Название раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |        |          | Дата проведения занятия (план) | Дата проведения занятия (факт) | Форма аттестации и/контроля | Примечание (корректировка) |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | всего            | теория | практика |                                |                                |                             |                            |
|                                       | Вводное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |          |                                |                                |                             |                            |
| 1.                                    | История создания и развития объединения.<br>Основные цели и задачи обучения членов коллектива в предстоящем учебном году.<br>Порядок работы объединения. Правила поведения в процессе обучения (в теоретических, практических занятиях)<br>Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь.<br>Пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Вводные инструктажи противопожарной безопасности и по технике безопасности при эксплуатации мототехники во время занятий. | 2                | 2      | -        |                                |                                | входное тестирование        |                            |
| Беседа о мототранспорте               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |          |                                |                                |                             |                            |
| 2.                                    | Мотоциклы вчера, сегодня, завтра.<br>Достижения современных мотогогонщиков.<br>Техническая эстетика мототранспорта.<br>Физическая подготовка кроссмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 2      |          |                                |                                | дискуссия                   |                            |
| Общее устройство мотоциклов и мопедов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |        |          |                                |                                |                             |                            |
| 3.                                    | Основные части мототранспорта, принцип работы, устройство и правила эксплуатации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12               | 2      | 10       |                                |                                | опрос                       |                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|--|--------------|--|
| Итого за сентябрь                  |                                                                                                                                                                                   | 16 | 6 | 10 |  |  |              |  |
| 4.                                 | Основные части мототранспорта, принцип работы, устройство и правила эксплуатации                                                                                                  | 2  | 2 | -  |  |  | опрос        |  |
| Двигатели для мотоциклов и мопедов |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
| 5.                                 | Классификация двигателей. Регулировка оборотов, расхода топлива                                                                                                                   | 2  | 2 | -  |  |  | опрос        |  |
| 6.                                 | Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Заправка топливом, контроль уровня масла, устранение мелких неисправностей. Изучение регулировочных данных | 12 | 2 | 10 |  |  |              |  |
| Система управления и контроля      |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
| 7.                                 | Изучение регулировочных данных                                                                                                                                                    | 2  | 2 |    |  |  |              |  |
| Итого за октябрь                   |                                                                                                                                                                                   | 18 | 8 | 10 |  |  |              |  |
| 8.                                 | Изучение регулировочных данных                                                                                                                                                    | 2  | - | 2  |  |  |              |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
| 9.                                 | Устройство, работа, рулевого механизма, тормозной системы, муфты сцепления, приборы контроля и сигнализации.                                                                      | 2  | 2 | -  |  |  | наблюдение   |  |
| 10.                                | Выполнение регулировочных ремонтных работ изучаемой техники. Дозаправка, замена, горюче-смазочных материалов.                                                                     | 2  | 2 | -  |  |  | наблюдение   |  |
| Правила обслуживания техники       |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
| 11.                                | Виды и периодичность технического обслуживания, ремонт мототехники. Выполнение регулировочных, профилактических и ремонтных работ используемой техники                            | 8  | 2 | 6  |  |  |              |  |
| Итого за ноябрь                    |                                                                                                                                                                                   | 14 | 6 | 8  |  |  |              |  |
| Правила дорожного движения         |                                                                                                                                                                                   |    |   |    |  |  |              |  |
| 12.                                | Изучение ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи.                                                                                                                         | 18 | 6 | 12 |  |  | тестирование |  |

|                         |                                                                                                                                                                             |           |          |           |  |  |              |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|--------------|--|
|                         | дорожные знаки и их назначение.<br>Изучение ПДД в практических занятиях по вождению                                                                                         |           |          |           |  |  |              |  |
| <b>Итого за декабрь</b> |                                                                                                                                                                             | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |  |  |              |  |
| <b>13.</b>              | Изучение ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи, дорожные знаки и их назначение.<br>Изучение ПДД в практических занятиях по вождению                               | 14        | 2        | 12        |  |  | тестирование |  |
| <b>Итого за январь</b>  |                                                                                                                                                                             | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |  |  |              |  |
| <b>14.</b>              | Изучение ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи, дорожные знаки и их назначение.<br>Изучение ПДД в практических занятиях по вождению                               | 6         | 2        | 4         |  |  | тестирование |  |
| <b>Учебная езда</b>     |                                                                                                                                                                             |           |          |           |  |  |              |  |
| <b>15.</b>              | Трогание с места и остановка.<br>Езда по прямой.                                                                                                                            | 10        | 2        | 8         |  |  |              |  |
| <b>Итого за февраль</b> |                                                                                                                                                                             | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |  |  |              |  |
| <b>16.</b>              | Езда по прямой.<br>Езда по извилистой трассе.<br>Прохождение восьмерки.<br>Езда в группах.<br>Езда в сложных дорожных условиях.<br>Объезд препятствий.<br>Езда на скорость. | 16        | 2        | 14        |  |  |              |  |
| <b>Итого за март</b>    |                                                                                                                                                                             | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |  |  |              |  |
| <b>17.</b>              | Езда по прямой.<br>Езда по извилистой трассе.<br>Прохождение восьмерки.<br>Езда в группах.<br>Езда в сложных дорожных условиях.<br>Объезд препятствий.<br>Езда на скорость. | 14        |          | 14        |  |  |              |  |
| <b>18.</b>              | Езда по прямой.<br>Езда по извилистой трассе.<br>Прохождение восьмерки.<br>Езда в группах.<br>Езда в сложных дорожных условиях.<br>Объезд препятствий.                      | 4         |          | 4         |  |  |              |  |

|                        |                                                                                                                                                                             |            |           |            |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--|--|--|--|
|                        | Езда на скорость.                                                                                                                                                           |            |           |            |  |  |  |  |
| <b>Итого за апрель</b> |                                                                                                                                                                             | <b>18</b>  |           | <b>18</b>  |  |  |  |  |
| <b>19.</b>             | Езда по прямой.<br>Езда по извилистой трассе.<br>Прохождение восьмерки.<br>Езда в группах.<br>Езда в сложных дорожных условиях.<br>Объезд препятствий.<br>Езда на скорость. | 12         |           | 12         |  |  |  |  |
| <b>21.</b>             | Итоговое занятие                                                                                                                                                            | 2          | 2         |            |  |  |  |  |
| <b>Итого за май</b>    |                                                                                                                                                                             | <b>14</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  |  |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>    |                                                                                                                                                                             | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |

**Лист корректировки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы кружка «Фигурное вождение на мотоцикле»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Причина корректировки</b> | <b>Дата</b> | <b>Согласование с<br/>заведующим<br/>структурным<br/>подразделением<br/>(подпись)</b> |
|------------------|------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |
|                  |                              |             |                                                                                       |

### 3.4. План воспитательной работы

#### Годовой план воспитательной работы

**Цель:** создание условий для личностного развития детей дошкольного возраста и их социализации в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи:**

- приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения;
- формировать ценностное отношение к окружающему миру, к другим людям и себе;
- способствовать укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся;
- развивать творческие способности и творческий потенциал обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня сплоченности детского коллектива;
- укрепление и сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
- сокращение детского травматизма;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви и уважения к окружающему миру, Родине, природе, людям;
- повышение уровня воспитанности и культуры поведения детей.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** тематическая беседа, профилактическая беседа, викторина, игровая программа, познавательная программа, изготовление тематических открыток и поделок.

**Воспитательные мероприятия по количеству участников:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:** социальные, интеллектуальные, художественные, досуговые.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, наглядные, игровые, практические.

| №<br>п/п | Название мероприятия                                      | Форма<br>проведения | Сроки<br>проведения        |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1        | «Знакомство». Беседа «Правила поведения в образовательном | Тематическая беседа | на первом занятии в группе |

|    |                                                         |                                                      |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | учреждении и в кружке»                                  |                                                      |                                                  |
| 2  | Беседа «Соблюдай правила дорожного движения»            | Профилактическая беседа                              | сентябрь текущего учебного года                  |
| 3  | Международный день пожилого человека                    | Тематическая беседа                                  | октябрь текущего учебного года                   |
| 4  | Международный день учителя                              | Тематическая беседа                                  | октябрь текущего учебного года                   |
| 5  | Беседа «Экология и энергосбережение»                    | Тематическая беседа, викторина                       | октябрь текущего учебного года                   |
| 6  | День народного единства                                 | Тематическая беседа, познавательная программа        | ноябрь текущего учебного года                    |
| 7  | Международный день толерантности                        | Тематическая беседа                                  | ноябрь текущего учебного года                    |
| 8  | День матери в России                                    | Тематическая беседа                                  | ноябрь текущего учебного года                    |
| 9  | День героев Отечества                                   | Тематическая беседа                                  | декабрь текущего учебного года                   |
| 10 | День Конституции Российской Федерации                   | Тематическая беседа                                  | декабрь текущего учебного года                   |
| 11 | «Новый год – у ворот!»<br>История новогодних праздников | Тематическая беседа, познавательно-игровая программа | декабрь текущего учебного года                   |
| 12 | Профилактика гриппа и ОРВИ                              | Профилактическая беседа                              | в течение декабря-февраля текущего учебного года |
| 13 | День защитника Отечества                                | Познавательно-игровая программа                      | февраль текущего учебного года                   |
| 14 | Международный женский день                              | Познавательно-игровая программа                      | март текущего учебного года                      |
| 15 | Всемирный день Земли                                    | Тематическая беседа, викторина                       | март текущего учебного года                      |
| 16 | Всемирный день здоровья                                 | Тематическая беседа, викторина                       | апрель текущего учебного года                    |
| 17 | День космонавтики                                       | Познавательная программа                             | апрель текущего учебного года                    |
| 18 | День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»              | Тематическая беседа, участие в акции                 | май текущего учебного года                       |
| 19 | Международный день семьи                                | Познавательная                                       | май текущего                                     |

|    |                            |                                     |               |
|----|----------------------------|-------------------------------------|---------------|
|    |                            | программа                           | учебного года |
| 20 | Профилактика гриппа и ОРВИ | Профилактическая<br>беседа, памятка | в эпидсезон   |

