

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ
ТЕХНИКОВ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУДОД «СЮТ»
от «30 » марта 2026 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДОД «СЮТ»
Т.Н. Мирончук
от «30» марта 2026 г.
Приказ № 65 /01-11 от 30.03.2026 г.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Безопасное колесо»

Направленность—социально-гуманитарная
Срок реализации программы – 1год (108 часов)
Уровень – базовый
Возраст обучающихся –10-12 лет
Разработчик: Дзеркаль Ирина Николаевна,
Должность: педагог дополнительного образования

г. Евпатория,
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля).....	3
Раздел № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
Раздел № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
Раздел № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
Раздел № 5. ВОСПИТАНИЕ	20
Раздел № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	23
Раздел № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение).....	25
Раздел № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
Раздел № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты).....	35
9.2. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстративный материал, словарь специальных терминов, дидактические материалы, методические разработки).....	43
9.3. Календарно-тематическое планирование.....	49
9.4. Лист корректировки ДОП.....	53

Раздел № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» ориентирована на работу с детьми в области изучения правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и формирование навыков вождения велосипеда. При этом наряду с изучением ПДД программа формирует многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, позволяет детям получить представление о социальной роли и ответственности участников дорожного движения за обеспечение безопасности дорожного движения.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет знать:

- ~ элементы дороги и их назначение;
- ~ правила перехода проезжей части;
- ~ правила поведения участников дорожного движения;
- ~ виды пешеходных переходов;
- ~ значение сигналов светофора;
- ~ значение дорожной разметки;
- ~ значение основных дорожных знаков;
- ~ правила пользования общественным транспортом;
- ~ обязанности пешехода, пассажира, велосипедиста.

В результате прохождения программного материала обучающийся будет уметь:

- ~ определять место безопасного перехода проезжей части;
- ~ двигаться по правой стороне тротуара;
- ~ двигаться по обочине навстречу движения транспортного потока в соответствии с правилами;
- ~ выбирать безопасный маршрут движения;
- ~ знать безопасные места для игр;
- ~ ориентироваться на дороге.

В результате прохождения программного материала обучающиеся научатся:

- ~ безопасному движению как пешеходы, велосипедисты, пассажиры;
- ~ предвидеть опасности дорожной ситуации;
- ~ осторожно и дисциплинированно вести себя как участники дорожного движения.

Программа разработана на основе нормативных документов:

~ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

~ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

~ Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

~ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

~ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

~ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

~ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

~ Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

~ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

~ Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

~ Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 № 1338-р);

~ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

~ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

~ Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

~ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254,06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

~ Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым», утвержден постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 16.11.2022 г. № 2717-п.

~ Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым», утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 16.08.2024 г. № 01-15/114;

~ Положение о дистанционном обучении, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 21.02.2023 г. № 01-15/37а;

~ Положение о дополнительном образовании детей, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 16.08.2024 г. № 01-15/114;

~ Положение о порядке организации образовательной деятельности, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 16.08.2024 г. № 01-15/114;

~ Положение о порядке оформления и прекращения отношений с обучающимися, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 31.08.2021 г. № 01-15/76;

~ Положение о режиме занятий, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 16.08.2024 г. № 01-15/114;

~ Положение о формах, периодичности и порядке успеваемости, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 16.08.2024 г. № 01-15/114;

~ Положение о языке образования, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 31.08.2021 г. № 01-15/76;

~ Положение об автоматизированной информационной системе «Навигатор» дополнительного образования, утверждено приказом МБОУДОД «СЮТ» от 03.02.2022 г. № 01-15/20.

Программа является **модифицированной**. Методологическую основу программы составила авторская программа «Безопасное колесо» для кружков научно-технического направления.

Цель обучения – овладение необходимым объемом знаний, умениями и навыками: ПДД, фигурная езда на велосипеде, выполнение вело эстафеты, а также предупреждения дорожно-транспортных происшествий и пропаганды основ безопасного поведения на дороге посредством; содействие расширению и укреплению всероссийского движения юных инспекторов движения.

Задачи программы

Образовательные (предметные, обучающие):

- ~ формировать глубокие знания правил дорожного движения (ПДД РФ);
- ~ формировать умения фигурной езды на велосипеде, этапов эстафеты;
- ~ формировать прочные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ~ осваивать навыки активной помощи учителям школ, воспитателям дошкольных учреждений, сотрудникам ГИБДД в пропаганде правил дорожного движения;
- ~ прививать культуру безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные (развивающие):

- ~ развивать умения наблюдения и анализа дорожной ситуации, безошибочного определения уровня опасности для различных участников дорожного движения;
- ~ содействовать созданию и развитию отрядов ЮИДД в учебных заведениях;
- ~ познакомить с навыками устранения технических неисправностей велосипеда.

Личностные (воспитательные):

- ~ воспитывать у обучающихся преданность своей Родине, уважительное отношение к правовым нормам государства;
- ~ пропагандировать борьбу с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- ~ формировать умения контактировать с различными людьми;
- ~ формировать понимание коллективной ответственности;
- ~ осваивать работу в команде на общий результат.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 12 лет (как мальчики, так и девочки), интересующиеся изучением правил дорожного движения и вождением велосипеда.

Набор и формирование групп на базовый уровень осуществляется без вступительных испытаний.

Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Это ученики 4-6 классов, обладающие активным познавательным интересом, навыками управления велосипедом.

В состав команды могут быть включены обучающиеся более старшего возраста в качестве ЮИД-наставников и ЮИД-волонтеров.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется ее практической значимостью для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а так же содействие развитию и расширению движения юных инспекторов движения.

Данная программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов (в первую очередь, классных руководителей), родителей. Особенностью функционирования учебной группы, как школьного отряда ЮИД, является вовлечение в свою активную деятельность не только одноклассников, не посещающих кружок непосредственно, но и учащихся других классов, а также родителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, административного персонала школ и учреждений дополнительного образования детей. Также важнейшим аспектом является широкое сотрудничество с работниками ГИБДД, представителями автошкол города, общественными организациями, а в ходе проведения социально-значимых мероприятий (акций, флешмобов и прочих), вовлечение и рядовых участников дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы

Программа «Безопасное колесо» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, программа ориентирована на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с обучающимися выходов из сложных ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что кроме традиционных форм обучения, в ходе реализации программы применяются и такие как практикумы по оказанию первой помощи и «тренинги на улицах города», позволяющие не только на практике закрепить полученные знания об организации дорожного движения, но и предоставить возможность на личном опыте оценить в каком состоянии дорожные знаки, разметка, оборудование, а

также в какой мере соблюдаются их требования различными участниками движения.

Особую социальную значимость имеет и участие в различных мероприятиях, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, что содействует осознанию обучающимися своей причастности к Всероссийскому движению ЮИД и работе по профилактике детского травматизма на уровне страны.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом и содержанием программы дополнительного образования, и предполагает теоретическую и практическую составляющую, что и определяет форму проводимого занятия.

Учебно-воспитательный процесс формируется таким образом, чтобы в результате был достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и личностных достижений, и был обеспечен постоянный рост интереса к занятиям и необходимо привлечение одноклассников, педагогов и родителей к активному участию в работе кружка.

Осваивая данную программу, обучающийся продвигается по образовательному маршруту постепенно, охватывая все более сложные темы. Каждая последующая тема базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Основной формой организации образовательного процесса являются занятия (индивидуальные, групповые и т.д.). Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, конкурсы, соревнования и другие виды учебных занятий и работ.

Режим занятий

Занятия проводятся с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей по расписанию, утвержденному директором учреждения, включая каникулы.

Режим занятий – три часа - один раз в неделю.

Уровень программы: базовый.

Объем и срок освоения программы

Данная программа реализуется в течение одного учебного года - 36 недель: (I полугодие составляет 17 недель и II полугодие - 19 недель), рассчитана на 108 часов.

Сроки реализации – 1 год.

Дата начала обучения – 01 сентября.

Дата окончания – 31 мая.

Занятия проводятся в течение учебного года, включая осенние и весенние каникулы.

В период летних школьных каникул кружок продолжает работу, используя это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и т.п., согласно утвержденному плану работы на данный период.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: индивидуального подхода; наглядности и доступности; сознательной и творческой активности; прочности знаний, умений и навыков.

Формы аттестации/контроля

Для определения качества освоенного материала обучающимися их знакомят с методами работы в парах (взаимный контроль знаний), с работой с проверочными карточками, тестовыми заданиями, экзаменационными билетами, терминологическим диктантом, освоением терминологии при анализе реальных дорожных ситуаций на улицах города. Проводятся такие занятия в компьютерном классе.

Такая работа не только подтверждает результативность учебного процесса, но и формирует навыки ответственности, трудолюбия, способность выполнять сложные задачи, а также расширяет кругозор ребенка.

Итогом освоения материала программы «Безопасное колесо» является результаты участия обучающихся в муниципальных и республиканских этапах конкурсов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», во флеш-мобах, акциях, челенджах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, журнал посещаемости, результаты тестовых заданий и прохождения экзаменационных билетов, грамоты, протокол муниципального этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», рейтинговые листы, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые учебные занятия, участие в соревнованиях, творческих встречах, форумах, челенджах, мастер-классах.

Формы контроля

Входной контроль – проводится при наборе обучающихся, изучаются отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества обучающегося.

Текущий контроль – проводится в течение всего обучения, однако, возможен на каждом занятии, определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет обучающихся, отстающих или опережающих обучение, позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце обучения с целью изучения динамики освоения предметного содержания обучающимся, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения результатов обучения, а также изменения уровня развития качеств личности каждого обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение. В качестве итогового контроля можно рассматривать результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» у тех обучающихся, кто был допущен к участию в этих этапах.

Раздел № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения					Краткое содержание/Форма занятия/Форма контроля
№ п/п	Название раздела/модуля/темы	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	
Раздел 1. Правила дорожного движения		64	40	24	
1	Тема 1 «Вводное занятие. Входное тестирование» Инструктаж по ТБ	2	2	---	Тестирование
2	Тема 2 «Основные понятия и термины»	4	2	2	Тестирование
3	Тема 3 «Обязанности и права водителей, механических транспортных средств»	2	2	---	Взаимоконтроль
4	Тема 4 «Проезд специальных технических средств. Действия при ДТП»	2	2	---	Тестирование
5	Тема 5 «Обязанности и права пешеходов и пассажиров»	2	2	---	Тестирование
6	Тема 6 «Проверка знаний по пройденным темам»	2	---	2	Работа с вопросами экзаменационных билетов
7	Тема 7 «Регулирование дорожного движения. Светофоры»	8	4	4	Тестирование
8	Тема 8 «Дорожные знаки»	12	6	6	Тестирование
9	Тема 9 «Дорожная разметка»	6	4	2	Тестирование
10	Тема 10 «Требования к водителям велосипедов, мопедов, лицам, управляющим гужевыми повозками и погонщикам животных»	2	2	---	Тестирование
11	Тема 11 «Обязанности и права велосипедистов»	2	2	---	Тестирование
12	Тема 12 «Проверка знаний по темам»	2	---	2	Работа с вопросами экзаменационных билетов
13	Тема 13 «Предупреждающие сигналы»	2	2	---	Тестирование
14	Тема 14 «Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка»	2	2	---	Тестирование
15	Тема 15 «Проезд перекрестков»	10	6	4	Тестирование
16	Тема 16 «Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям»	2	2	---	Тестирование
17	Тема 17 «Проверка знаний»	2	---	2	Работа с вопросами экзаменационных билетов
Раздел 2. Практический		44	6	38	
18	Тема 18 «Техника безопасности при вождении велосипеда. Установочное занятие. Безопасность жизнедеятельности на	2	2	---	Тестирование

	трассе для фигурной езды на велосипеде и по городу»				
19	Тема 19 «Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД»	24	2	22	Рейтинг результатов
20	Тема 20 «Итоговые комплексные занятия, тренировки перед соревнованиями»	6	---	6	Рейтинг результатов
21	Тема 21 «Участие в соревнованиях различного уровня»	6	---	6	Рейтинг результатов
22	Тема 22 «Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и разработок, подготовка и проведение творческих встреч обучающихся с детьми дошкольного и школьного возраста»	6	2	4	Решение творческих задач
ИТОГО:		108	46	62	

Раздел № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Периодичность занятий
1 год	01 сентября	31 мая	36	72 или 108	108 часов	1 раз в неделю - 3 академических часа

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни, здоровья и нормам СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором учреждения, включая каникулярное время.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (уровень базовый)

	1 полугодие																2 полугодие																			
Месяц	сентябрь				октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				февраль				март				апрель				Май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (гр.)	3				3				3				3				3				3				3				3				3			
Кол-во часов в месяц (гр.)	12				12				12				12				6				12				12				15				15			
Аттестация/формы контроля	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Взаимоконтроль	Тестирование	Тестирование	Работа с вопросами экзаменационных билетов	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Контроль знаний с помощью комп. программ	Тестирование	Работа с экзаменац. билетами	Работа с карточками	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Работа с вопросами экзаменационных билетов	Тестирование	Работа с экзаменац. билетами	Работа с вопросами экзаменационных билетов	Контроль знаний с помощью комп. программ	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Решение творческих задач	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование		
Объем учебной нагрузки на учебный год 108 часа на одну группу																																				

Раздел № 4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Правила дорожного движения (64 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Входное тестирование (2 часа)

Теория: Знакомство с содержанием обучения, его целями и задачами, особенностями организации учебного процесса. Входное тестирование и анализ его результатов. Вводный и первичный инструктаж по безопасности жизнедеятельности для обучающихся. Психологическая игра-тренинг «Мы – дружная команда».

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 2. Основные понятия и термины (4 часов)

Теория: изучение терминов: автобус, буксировка, велосипед, велосипедная дорожка, видимость в направлении движения, владелец транспортного средства, водитель, грузовой автомобиль, дорожная обстановка, дорожно-транспортное происшествие, дорожные условия, колонна пешеходов, колонна транспортных средств, край проезжей части, крайнее положение на проезжей части, легковой автомобиль, микроавтобус, мост, мотоцикл, мопед, обзорность, обочина, ограниченная обзорность, опасность для движения, ослепление, пешеходная дорожка, преимущество, препятствие для движения, путепровод, рельсовое транспортное средство, тормозной путь, транспортное средство, трамвайный путь, тротуар, уступить дорогу. Осознание наличия тесной взаимосвязи с ранее изученными терминами. Применение специальных сигналов. Проверка знаний по теме.

Практика: знакомство с методами работы в парах (взаимный контроль знаний), работа с проверочными карточками, тестовыми заданиями, экзаменационными билетами, терминологический диктант, освоение терминологии при анализе реальных дорожных ситуаций на улицах города. Работа в компьютерном классе.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 3. Обязанности и права водителей механических транспортных средств (2 часа)

Теория: документы, которые должны при себе иметь водители механических транспортных средств. Стандартные действия водителя по обеспечению безопасности дорожного движения. Обязательные действия водителя в ответ на требования работника полиции. Запреты, налагаемые на водителей. Права водителей. Порядок действий при дорожно-транспортном происшествии. (ДТП).

Форма аттестации/контроля: взаимоконтроль.

Тема 4. Проезд специальных технических средств. Действия при ДТП (2 часа)

Теория: специальные технические средства, их назначение и функции, средства и способы выделения их в транспортном потоке. Правила проезда специальных транспортных средств. Определение дорожно-транспортных проис-

шествий. Правильная последовательность действий при дорожно-транспортных происшествиях.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 5. Обязанности и права пешеходов и пассажиров (2 часа)

Теория: правила передвижения пешеходов в населенных пунктах при наличии и отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек. Движение лиц, переносящих громоздкие предметы. Движение пешеходов за пределами населенных пунктов. Движение организованных групп людей (в том числе детей). Пересечение проезжей части. Ожидание транспортных средств, посадка, высадка. Права и обязанности пассажиров.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 6. Проверка знаний по пройденным темам (2 часа)

Практика: взаимоконтроль, тестирование, работа с вопросами экзаменационных билетов. Работа в компьютерном классе. Учебная экскурсия-практикум с целью выяснения, в какой мере соблюдаются изученные нормы ПДД в прилегающем микрорайоне.

Форма аттестации/контроля: работа с вопросами экзаменационных билетов.

Тема 7. Регулирование дорожного движения. Светофоры (8 часов)

Теория: способы и средства регулирования дорожного движения. Светофоры, их разновидности. Жесты регулировщика.

Практика: изучение основных жестов регулировщика, практикум «Действия участников дорожного движения в соответствии с требованиями регулировщика». Практикум на улицах города «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки». Работа в компьютерном классе.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 8. Дорожные знаки (12 часов)

Теория: Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички к дорожным знакам. Контроль знаний по теме.

Практика: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения на знание дорожных знаков, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ, турнир «Лучший знаток дорожных знаков». Изучение дорожных знаков на улицах города.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 9. Дорожная разметка (6 часов)

Теория: дорожная разметка и ее характеристики. Вертикальная и горизонтальная разметка. Виды и назначение горизонтальной разметки. Виды и на-

значение вертикальной разметки. Сочетание дорожной разметки с дорожными знаками. Проверка знаний по теме.

Практика: работа с учебными карточками, решение задач по теории дорожного движения по дорожной разметке, взаимоконтроль, турнир «Знаешь ли ты эти линии?», контроль знаний на компьютере. Знакомство с видами разметки на дорогах города.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 10. Требования к водителям велосипедов, мопедов, лицам, управляющим гужевыми повозками и погонщикам животных. (2 часа)

Теория: дополнительное оборудование, необходимое для мопедов и велосипедов (в том числе и для движения в ночное время). Движение групп велосипедистов. Перевозка грузов на велосипеде (мопеде). Запреты и ограничения, налагаемые на водителей велосипедов, мопедов, гужевого транспорта. Правила прогона животных. Требования к лицам, обучающимся вождению, обучающим вождению, требования к механическому транспортному средству, на котором проводится обучение вождению. Условия, при которых разрешена учебная езда.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 11. Обязанности и права велосипедистов (2 часа)

Теория: возрастные ограничения для лиц, управляющих велосипедом. Правила движения велосипедистов (групп и одиночных) в населенном пункте и за его пределами. Изучение степени соблюдения этих требований самими юными инспекторами движения и другими велосипедистами.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 12. Проверка знаний по темам (2 часа)

Практика: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

Форма аттестации/контроля: работа с вопросами экзаменационных билетов.

Тема 13. Предупреждающие сигналы (2 часа)

Теория: разновидности, функции и особенности предупреждающих сигналов. Предупреждающие сигналы, наиболее часто встречающиеся на улицах Евпатории.

Форма аттестации/контроля: работа с карточками.

Тема 14. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка (2 часа)

Теория: правила осуществления обгона и встречного разъезда. Условия, при которых обгон запрещен. Опережение. Объезд. Особенности осуществле-

ния остановки и стоянки в различное время суток и при различных условиях. Условия, при которых запрещена остановка и стоянка.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 15. Проезд перекрестков (10 часов)

Теория: виды перекрестков. Понятие «помехи справа». Проезд перекрестков рельсовыми и нерельсовыми транспортными средствами. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Главные и второстепенные дороги. Равнозначные и неравнозначные перекрестки. Движение пешеходов через перекрестки.

Практика: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 16. Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям (2 часа)

Теория: виды пешеходных переходов. Пересечение пешеходами проезжей части при отсутствии специальных переходов. Охраняемые и неохранные железнодорожные переезды. Дорожные знаки, связанные с железнодорожными переездами. Способы буксировки. Требования к транспортным средствам, участвующим в буксировке. Скоростной режим при буксировке. Требования к транспортным средствам, осуществляющим перевозку грузов и людей. Правила перевозки людей.

Особенности движения по автомагистрали. Участники движения на автомагистрали и скоростной режим для них. Международное движение.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 17. Проверка знаний (2 часа)

Практика: решение тестовых заданий и задач по теории дорожного движения, взаимоконтроль, работа в парах, работа с карточками, контроль знаний посредством компьютерных программ. Практикумы-тренинги на улицах города.

Форма аттестации/контроля: работа с вопросами экзаменационных билетов.

Раздел 2. Практический (44 часа)

Тема 18. Техника безопасности при вождении велосипеда. Установочное занятие. Безопасность жизнедеятельности на трассе для фигурной езды на велосипеде и по городу (2 часа)

Теория: знакомство с требованиями к участникам фигурной езды на велосипеде. Элементы фигурной езды. Отбор участников в команду. Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.

Форма аттестации/контроля: тестирование.

Тема 19. Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. БЖД (24 часа)

Практика: освоение выполнения элементов: «конусы», «змейка», «восьмерка», «прицельное торможение». Отработка передачи велосипеда. Освоение наиболее скоростного участка – «Финишная прямая». Отработка правильного и своевременного торможения после скоростного участка. Отработка последовательного и правильного прохождения всех этапов эстафеты на скорости. Усвоение стратегии и тактики выполнения различных этапов.

Теория: освоение дополнительных элементов: «ворота», «карусель», «перенос предмета». Инструктажи по безопасности жизнедеятельности проводятся на каждом занятии с учетом его специфики.

Форма аттестации/контроля: Рейтинг результатов

Тема 20. Итоговые комплексные занятия, тренировки перед соревнованиями (6 часов)

Практика: контрольные и тестовые задания из различных разделов программы, на которых проводится не только проверка уровня усвоения знаний, умений, навыков, но и моральная и психологическая подготовка к соревнованиям.

Форма аттестации/контроля: Рейтинг результатов

Тема 21. Участие в соревнованиях различного уровня (6 часов)

Теория: ознакомление и подготовка к соревнованиям.

Практика: участие обучающихся в различных соревнованиях.

Форма аттестации/контроля: Рейтинг результатов

Тема 22. Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и материалов, подготовка и проведение творческих встреч с детьми дошкольного и школьного возраста (6 часов)

Практика: обучающиеся готовят сообщения, презентации и прочее. Ребята учатся реализовывать полученные знания и умения для решения творческих задач, связанных с пропагандистской и профилактической работой.

Форма аттестации/контроля: решение творческих задач.

Раздел № 5. ВОСПИТАНИЕ

Воспитательный потенциал программы «Безопасное колесо» заключается в приобщении обучающихся к участию в соревнованиях, форумах, разнообразных акциях (порой, наряду со взрослыми) муниципального, республиканского, Всероссийского уровней и является неотъемлемой составляющей частью работы с юными инспекторами движения.

Участие в подобных масштабных мероприятиях даже в качестве наблюдателей, болельщиков, зрителей, позволяет ощутить свою причастность к серьезному международному движению, решающему глобальные задачи. Это позволяет по-новому оценить работу подразделений ЮИД на местах, повышает ответственность и самосознание обучающихся, дает возможность оценить уровень подготовки юных инспекторов движения в других регионах, узнать больше о сферах и направлениях их деятельности, обменяться опытом и использовать новшества в последующей работе.

Возникновение новых дружеских связей полезно, как группе (команде, отряду), каждому обучающемуся, так и всей работе по профилактике детского травматизма на дорогах. Немаловажно привлечение к этой работе обучающихся учебных заведений, не входящих в состав учебных групп кружка, а, при возможности, и взрослых – родных, близких и прочих.

Полезно базирование кружка в школах города. На его работе положительно отражается сотрудничество с ученическим самоуправлением, родительским комитетом, школьной администрацией и прочее. Работе с родителями (в том числе и индивидуальной) следует уделять по возможности больше времени, привлекая их к воспитательной и массово-полезной работе, а при возможности и вовлекать в учебный процесс.

План воспитательной работы

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- ~ формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание обучающихся;
- ~ развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся;
- ~ создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- ~ вовлечение большого числа обучающихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- ~ улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- ~ сокращение детского и подросткового травматизма;
- ~ развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение

интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений обучающихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, кружка: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», защита проекта, конференция, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

Воспитательные мероприятия по количеству участников: групповые, парные, индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания: социальные, социально-педагогической поддержки, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Время проведения
1	«Знакомство». Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и в кружке»	Гражданско-патриотическое воспитание	на первом занятии в группе
2	Беседа «Соблюдай правила дорожного движения»		сентябрь текущего учебного года
3	Международный день пожилого человека	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	к 01 октября текущего учебного года
4	Международный день учителя		к 05 октября текущего учебного года
5	Беседа «Экология и энергосбережение»	Экологическое воспитание	к 16 октября текущего учебного года
6	День народного единства	Гражданско-патриотическое воспитание	к 04 ноября текущего учебного года
7	Международный день толерантности	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	к 16 ноября текущего учебного года
8	День матери в России		к 27 ноября текущего учебного года
9	День героев Отечества		к 09 декабря текущего учебного года
10	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание	к 12 декабря текущего учебного года
11	«Новый год – у ворот!» История новогодних праздников	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	до 30 декабря текущего учебного года
12	Профилактика гриппа и ОРВИ	Оздоровительное воспитание	в течение декабря-февраля текущего учебного года

13	День защитника Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	к 23 февраля текущего учебного года
14	Международный женский день	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	к 08 марта текущего учебного года
15	Всемирный день Земли		к 22 марта текущего учебного года
16	Всемирный день здоровья	Оздоровительное воспитание	к 07 апреля текущего учебного года
17	День космонавтики	Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)	к 12 апреля текущего учебного года
18	День Победы. Акция «Георгиевская ленточка»		к 09 мая текущего учебного года
19	Международный день семьи	Семейное воспитание	к 15 мая текущего учебного года
20	Профилактика гриппа и ОРВИ	Оздоровительное воспитание	в эпидсезон

Раздел № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

в области обучения *будут знать:*

- ~ правила дорожного движения;
- ~ правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ~ правила активной помощи учителям школ, воспитателям дошкольных учреждений, сотрудникам ГИБДД в пропаганде правил дорожного движения;
- ~ культуру безопасного поведения на дорогах.

будут уметь:

- ~ соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, осознавая, что это основа не только личной, но и коллективной безопасности;
- ~ уверенно использовать полученные знания по ПДД как на занятиях кружка, так и за его пределами;
- ~ анализировать дорожную ситуацию, безошибочно определять уровни опасности для различных участников дорожного движения;
- ~ не только безупречно соблюдать ПДД лично, но и всячески содействовать их выполнению родными, близкими, друзьями, одноклассниками и другими людьми, оказывая помощь в доброжелательной мягкой форме;
- ~ реализовывать полученные знания и навыки для проведения работы по профилактике ДТП и пропаганде ПДД в наиболее широких масштабах, участвуя в мероприятиях различного уровня;
- ~ владеть приемами и методами современной пропаганды ПДД и профилактики ДТП, навыками работы со СМИ;
- ~ уважительно относиться к ПДД, как к части нормативно правовой основы государства;
- ~ строго выполнять правила безопасности жизнедеятельности в кабинетах для занятий теорией, на велотрассе, на улицах города при проведении практиков и требовать этого от других.

в области воспитания:

- ~ воспитание нравственных, эстетических и ценных личностных качеств, а также культуры труда, культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтного общения;
- ~ пробуждение любознательности, интереса к устройству различных транспортных объектов;
- ~ укрепление здоровья посредством привития основных гигиенических навыков, знаний и умений в специальной физической и психологической подготовке;
- ~ способность к самокритике и способность к критическому осмыслению своих действий;

~

умение принимать социальные и этические обязательства.

Раздел № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д., иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов. Педагог дополнительного образования должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий, которое должно соответствовать всем санитарно-гигиеническим нормам: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения образовательного учреждения и его оснащение, аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

Наглядные пособия: комплект магнитных знаков с правилами дорожного движения, экзаменационные билеты для сдачи теоретических тестов на знание правил дорожного движения.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки; аудиозаписи, видеозаписи, маркерная доска.

Ориентировочный перечень оборудования и материалов для организации учебных занятий

оборудование компьютерного класса, соответствующего современным требованиям с числом учебных мест по количеству обучающихся;

плакаты по правилам дорожного движения, дорожным знакам и разметке и т.п. (набор для каждой группы);

действующие модели светофоров, образцы и макеты дорожного оборудования;

модели механических транспортных средств, дорожных знаков, дорожного оборудования;

набор дорожных знаков, изображений дорожной разметки в качестве дидактического материала (полный набор для каждой группы);

настольные рисунки-схемы «равнозначный перекресток», «неравнозначный перекресток», набор машинок-моделей и знаков для решения практических задач;

по одному экземпляру правил дорожного движения в последней редакции (текущего года) для каждого обучающегося;

~ учебные пособия по правилам дорожного движения, например «Я – водитель», «ПДД в иллюстрациях», «ПДД в иллюстрациях и с комментариями»;

~ программное обеспечение (помимо базового учебного комплекта еще и дополнительные программы учебного и игрового направления – «Я водитель», «ПДД», «Экзаменационные билеты ГАИ», «ПДД в вопросах и задачах», «25 уроков по ПДД», «Дальнобойщики» и другие);

~ плакаты, схемы, учебные фильмы по ПДД, строению велосипеда, оказанию первой помощи и т.п.;

~ учебные жезлы для регулирования дорожного движения;

~ аптечка автомобилиста;

~ велосипеды подростковые, с прямым рулем, диаметр колеса 20-22 дюйма;

~ набор инструментов для техосмотра и ремонта велосипедов;

~ необходимое современное оборудование для фигурной езды на велосипеде (доски, стойки, конусы и прочее), подготовленная площадка;

~ оборудование для учебного автогородка.

Методическое обеспечение

Занятия в кружке проводятся в **очной** форме, в специально оборудованном кабинете, а отработка практических навыков проходит на площадке для проведения велосипедной эстафеты.

Для качественного усвоения знаний широко используются наглядные пособия, которые отображают средства регулирования (дорожные знаки, разметка, сигналы регулировщика, сигналы светофора и правила их применения), иллюстрируют действия, предписанные ПДД в случаях применения различных средств регулирования, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и транспортным средствам.

Для этого важно, чтобы в кабинете имелись:

~ уголок безопасности;

~ технические средства обучения и медиатека;

~ разнообразный дидактический материал;

~ учебно-методическая литература;

~ макеты безопасных маршрутов и дорожных знаков и т.д.

Обучение ведется по следующим направлениям:

1) обучающиеся знакомятся с сигналами светофора, дорожными знаками, учатся правильно пользоваться общественным транспортом и в заключение проигрывают дорожные ситуации на площадке для фигурного вождения на велосипеде. Обучающиеся изучают группы дорожных знаков, участвуют в различных соревнованиях и конкурсах. Обучающиеся анализируют причины дорожно-транспортных происшествий, знакомятся с требованиями правил дорожного движения для велосипедистов, участвуют в эстафетах по фигурному вождению велосипеда.

2) Обучающиеся осваивают выполнение различных элементов фигурного вождения велосипеда: длинная доска, слалом, прицельное торможение, восьмерка и прочие, а затем тренируются в выполнении велоэстафеты всей командой (по 4 человека)

Методы обучения

- ~ объяснительно-иллюстративный;
- ~ репродуктивный;
- ~ частично-поисковый;
- ~ метод консультирования.

Формы организации образовательного процесса

- ~ индивидуальная;
- ~ групповая.

Программа содержит два базовых раздела: Раздел 1 «Теоретический», и Раздел 2 – «Практический». В течение учебного года изучаются правила дорожного движения на основе сборника ПДД (актуального года издания), действующих на территории РФ на момент изучения, осваиваются навыки применения полученных знаний для разбора реальных ситуаций на дорогах. Расширение и закрепление теоретических знаний, и углубление содержания сборника ПДД осуществляется на основе изучения модульных курсов «Правила дорожного движения в вопросах и задачах» и «25 уроков по правилам дорожного движения».

В практическом разделе изучаются отдельные этапы фигурной езды на велосипеде, основы передачи велосипеда от одного участника эстафеты другому. Во втором полугодии обучающиеся тренируются выполнять эстафету командным способом. Навыки выполнения фигурной езды на велосипеде совершенствуются и в индивидуальном порядке (безошибочно и за минимальное время), и в командном – выполнение эстафеты. Кроме этого, обучающиеся знакомятся на практике с работой регулировщика дорожного движения.

Теоретические занятия проводятся в разных формах: лекции, семинары, коллоквиумы и включают элементы взаимного обучения, взаимоконтроля обучающимися, фрагменты интерактивных тренингов и прочее. Важную роль играет использование современного оборудования и инновационных технологий. Программа предусматривает занятия, проводимые в компьютерном классе, оборудованном в соответствии со всеми современными требованиями и оснащенном необходимыми обучающими и игровыми программами.

Практически каждое теоретическое занятие подкрепляется практической частью, и завершается исследованием реальной ситуации (отражающей только что изученный материал) – тренинги на улицах города. На таких практикумах ставятся и решаются задачи не только по сбору, накоплению и анализу полезной информации, но и исследовательского характера.

Инструктаж по безопасности жизнедеятельности проводится на каждом занятии с учетом содержания.

В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Безопасное колесо» в сентябре, октябре, марте, апреле, мае большинство часов выделяется для тренировок на площадке для фигурного вождения на велосипеде, а в ноябре, декабре, январе, феврале – для изучения теоретических разделов. Контроль знаний проводится в различной форме (опрос, викторина, турнир, решение тестовых заданий, экзаменационных билетов ГИБДД и т.п.). Выбор формы контроля зависит от содержания темы, задач, стоящих перед руководителем, уровня подготовленности детей, их физического и психофизиологического состояния, материально-технического обеспечения учебного процесса. В ходе реализации программы предусматривается проведение нескольких комплексных итоговых занятий накануне городских соревнований. Содержание таких занятий максимально отражает конкурсы на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Это дает возможность не только проверить готовность команды к соревнованиям, отобрать в ее состав наиболее результативных обучающихся, но и помогает им психологически настроиться соответственным образом на соревновательный процесс. Наряду с групповыми, коллективными формами работы может проводиться и индивидуальные, в том числе при подготовке к соревнованиям.

При необходимости, возможно продолжение работы с командой победительницей – углубленная подготовка к соревнованиям более высокого уровня (апрель-май).

В процессе обучения обучающиеся сами создают дидактические пособия и материалы (плакаты, макеты, сценарии, презентации, видеоролики и другое), готовят и проводят викторины, турниры, брейн-ринги, выпускают газеты, организуют мини-представления, встречи с работниками ГИБДД, автошкол, представителями общественных организаций. Чем старше и опытнее ребята, тем более самостоятельны они в подборе материала, обработке и оформлении его. Особо поощряется инициативность детей, поиск нестандартных подходов к работе по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.

Приобщение обучающихся к участию в соревнованиях, форумах, слетах, разнообразных акциях (порой, наряду со взрослыми) муниципального, республиканского уровней является неотъемлемой составляющей работы с юными инспекторами движения. Участие в подобных масштабных мероприятиях даже в качестве наблюдателей, болельщиков, зрителей, позволяет ощутить свою причастность к серьезному международному движению, решающему глобальные задачи. Это позволяет по-новому оценить работу отрядов ЮИД на местах, повышает ответственность и самосознание обучающихся, дает возможность оценить уровень подготовки юных инспекторов движения в других регионах, узнать больше о сферах и направлениях их деятельности, обменяться опытом и использовать новшества в последующей работе.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо (ЮИД)» традиционно проводится в апреле-мае и требует от участников больших физических и эмоциональных затрат. Опыт показывает, что оставшиеся занятия по календарному плану следует потратить на

анализ результатов, полученных командой, разбор и устранение наиболее характерных ошибок, а также для проведения различных творческих встреч, выступлений – мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД. Мини-турниры, как по отдельным направлениям – «Знатоки ПДД», «Виртуозы велотрассы», «Юный регулировщик» и другие, так и комплексные, проводятся и в течение учебного года, но особенно актуальны по его итогам.

Именно этот период наиболее благоприятен для экскурсий, встреч с работниками дорожного движения. Интересны и полезны встречи, знакомства, совместные акции с работниками автошкол, представителями подразделений МВД и общественных организаций, обеспечивающими порядок на дорогах. Продуктивное общение с яркими интересными личностями, специалистами, имеющими за плечами многолетний опыт работы, людьми, увлеченными своим делом, не только обогащает морально, но и оказывает позитивное влияние на формирующееся детское мировоззрение, помогает в профессиональной ориентации. Формированию творческой и социальной компетентности содействуют мероприятия воспитательного характера, массовая и общественно-полезная работа в кружке.

Возникновение новых дружеских связей полезно как группе (команде, отряду), каждому обучающемуся, так и всей работе по профилактике детского травматизма на дорогах. Немаловажно привлечение к этой работе обучающихся учебных заведений, не входящих в состав учебных групп кружка, а, при возможности, и взрослых – родных, близких и прочих.

Полезно базирование кружка в школах города. На работе кружка положительно отражается сотрудничество со школьной администрацией, ученическим самоуправлением, родительским комитетом и прочее. Работе с родителями (в том числе и индивидуальной) следует уделять по возможности больше времени, привлекая их к воспитательной и массово-полезной работе.

Опыт показывает, что если обучающийся несколько лет плодотворно занимается в отряде ЮИД, то это позитивно сказывается на его профессиональном выборе в дальнейшем.

Педагог дополнительного образования оставляет за собой право вносить изменения в программу для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и с учетом подготовленности команды, психических и физиологических особенностей отдельных обучающихся, материального обеспечения занятий, погодных условий и прочее.

Формы организации учебного занятия

При обучении наиболее целесообразны следующие формы проведения занятий:

- ~ традиционные занятия;
- ~ интегрированные занятия;
- ~ занятия – игра (игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры и т.д.);
- ~ экскурсия, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями;

- ~ тренинги на улицах города;
- ~ практические занятия на специально оборудованных площадках.
- ~ Целесообразно использование устных методов изложения материала:
- ~ рассказ;
- ~ рассказ-объяснение;
- ~ беседа;
- ~ диспут;
- ~ лекция.

Педагогические технологии

- ~ технология группового обучения;
- ~ технология дифференцированного обучения;
- ~ технология дистанционного обучения;
- ~ технология исследовательской/проектной деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря).

1. Организационный момент (приветствие детей, настраивание обучающихся на совместную работу, актуализация опорных знаний).
2. Актуализация базовых знаний.
3. Изложение нового материала (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала).
4. Физкультминутка.
5. Практическая работа.
6. Закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры).
7. Подведение итогов учебного занятия. Рефлексия.

Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал, раздаточный демонстрационный и иллюстративный материал) хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Дидактические материалы

- ~ видео-уроки по правилам дорожного движения;
- ~ карточки правил дорожного движения;
- ~ знаки правил дорожного движения;
- ~ макет проезжей части;
- ~ экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов;

компьютерная программа приема экзаменов по правилам дорожного движения.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Во время занятий и мероприятий используются обучающие видеофильмы и у, мастер – классы; дидактические материалы: иллюстрации и схемы, таблицы, интернет-ресурсы и т.п.

Информационные ресурсы, которые могут быть полезны при изучении правил дорожного движения:

- <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge> — информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге.
- <http://bdd-eor.edu.ru/> — интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности».
- www.gibdd.ru — сайт Госавтоинспекции.
- www.bezntp.ru — сайт экспертного центра «Движение без опасности».
- www.detibdd.ru — сайт федерального общественного проекта «Школа юного пешехода».
- **Добрая дорога детства:** всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г. Сведения о редакции. Условия подписки. <http://www.dddgazeta.ru/about/subscribe/>
- **Хроники катастроф:** чудеса света и природы. Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей. Электронная версия сборника методических материалов по технике безопасности детей для преподавателей ОБЖ и родителей. Советы и рекомендации экспертов. Обзор тематических новостей. Форум. Сведения о редакции и условия подписки. <http://www.school-obz.org/>
- **Помоги своему ребенку:** приемы первой помощи. Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига. <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>
- **Правила дорожного движения Российской Федерации.** <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
- **Планета Школ:** портал. Материалы для учителей и учеников: методические разработки; сайты школ; электронная библиотека (нормативная база, собрание произведений школьной программы, электронные учебники, ответы на билеты, статьи и др.). Информация о конкурсах, олимпиадах, грантах, репети-

торах, курсах; образовании за рубежом, высшем и дистанционном образовании. Он-лайн игры, загадки, скороговорки, логические задачи и др. для досуга. Форумы, блоги, новости, афиша. Сообщества. <http://www.planetashkol.ru>

- Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

- Учительский портал: методические разработки. Презентации, уроки, практические, лабораторные и контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование по предметам начальной, основной и старшей школы. Разработки внеклассных мероприятий. Софт. <http://www.uchportal.ru>

- Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др. <http://risk-net.ru>

- Учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Образовательные ресурсы (плакаты, электронные учебники, пособия, тесты, анкеты и т.д.) для изучения курсов: «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Правила дорожного движения» (ПДД), педагогика, психология. Научные публикации по педагогике и методике преподавания дисциплин. <http://obr-resurs.ru>

Раздел № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007 (не переиздавалась).
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007 (не переиздавалась).
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 (не переиздавалась).
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005 (не переиздавалась).
5. Дубровская Е..Н. Классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5-9 классы). М.: Центр педагогического образования, 2007 (не переиздавалась). – 64 с.
6. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А. Н. Федотова: под редакцией Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (не переиздавалась). – 64с.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. – М.: ООО «Мир автокниг», текущего года. – 96с.
8. Знаете ли Вы Правила дорожного движения? – Х.: Светофор, 2003 (не переиздавалась). – 124с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 (не переиздавалась).
10. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006 (не переиздавалась).
11. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008 (не переиздавалась). – 192с.
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
13. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006 (не переиздавалась).
14. Леонтьев А.К. Правила дорожного движения в задачах. – М.: Аверс.– 2004 (не переиздавалась). – 144с.: ил.
15. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006 (не переиздавалась).
16. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004 (не переиздавалась).
17. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В. Надеждина. – М.: АСТ; мн.: Харвест, 2006 (не переиздавалась).

18. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

Список литературы для детей

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 4 кл.: – М.: Просвещение, 2006 (не переиздавалась).
2. Бабина Р.П. Учебное пособие для 4 кл.– М.: Мнемозина, 2007 (не переиздавалась).
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005 (не переиздавалась).
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком – М.: ООО «Мир автокниг», 2016 (не переиздавалась). – 96с.
5. Ивойлов А. В. Велоспорт. М., 2004 (не переиздавалась).
6. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 (не переиздавалась).
7. Правила дорожного движения для детей. / Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006 (не переиздавалась).
8. Правила дорожного движения Российской федерации. Официальный текст с иллюстрациями. (текущего года)

Список литературы для родителей

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005 (не переиздавалась).
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 (не переиздавалась).
3. Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006 (не переиздавалась).
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. / Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006 (не переиздавалась).

Раздел № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Правила дорожного движения	Тестирование. Взаимоконтроль.	Тест. Билеты. Карточки.
Основы оказания первой (доврачебной) помощи	тестирование	Тестирование «Первая доврачебная помощь»
Из истории создания	задания	Контроль знаний посредством компьютерных программ. Работа с карточками
Практический	Тестирование. Тестовые задания. Решение творческих задач. Турнир знатоков ПДД	Тест. Задания. Задачи. Турнир

Входное тестирование (задание)

1. Назовите всех участников дорожного движения.

- Пешеходы
- Водители и пассажиры
- Все перечисленные

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- Всегда
- Когда рядом полицейский
- Когда у тебя хорошее настроение

3. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- Полицейский
- Регулировщик
- Дорожный рабочий

4. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- Движение пешеходов разрешено
- Движение транспорта запрещено
- Движение пешеходов и транспорта запрещено

5. Какого элемента дороги не существует?

- Кювет
- Обочина
- Парапет

6. Кто такой пассажир?

- Человек, который находится в транспортном средстве, кроме водителя
- Тот, кто ведёт машину
- Тот, кто идёт пешком

7. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- Общественный
- Воздушный
- Личный

8. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- На проезжей части
- На посадочной площадке
- На обочине дороги

9. Что можно отнести к причинам ДТП?

- Переход улицы перед близко идущей машиной
- Переход улицы в неположенном месте
- Все перечисленные варианты

10. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- Автобус, троллейбус, грузовик
- Самолет, поезд, теплоход
- Троллейбус, автобус, трамвай

Правильные ответы

1. Назовите всех участников дорожного движения.

- *Все перечисленные*

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- *Всегда*

3. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- *Регулировщик*

4. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- *Движение пешеходов и транспорта запрещено*

«Восьмерка» или «круг от восьмерки». Участник проезжает пре-	Падение 1 фишки (кегли) (каждой)	1
---	----------------------------------	---

5. Какого элемента дороги не существует?

- ***Парапет***

6. Кто такой пассажир?

- ***Человек, который находится в транспортном средстве, кроме водителя***

7. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- ***Общественный***

8. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- ***На посадочной площадке***

9. Что можно отнести к причинам ДТП?

- ***Все перечисленные варианты***

10. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- ***Троллейбус, автобус, трамвай***

Фигурная езда на велосипеде.

Препятствие «Восьмерка»

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки(кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов.

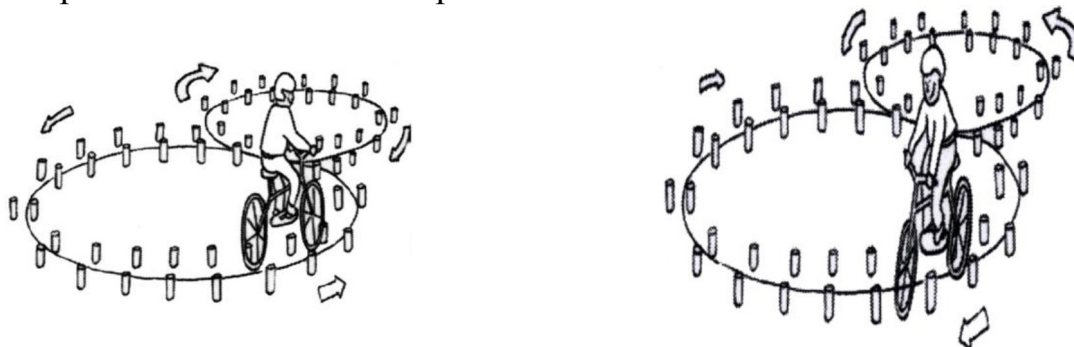
Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м.

Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м.

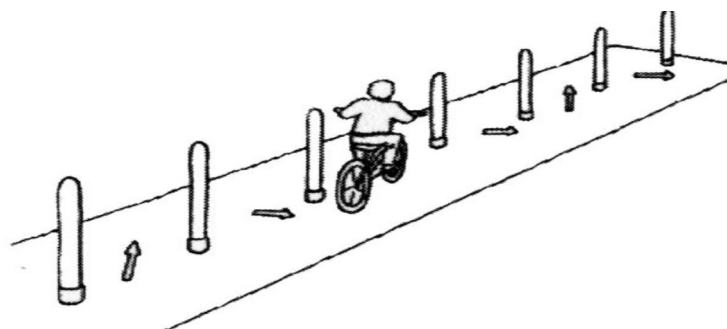
Расстояние между фишками не более 50 см.

«Восьмерка».

Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.



препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в коридор препятствий с любой стороны.	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю))	1
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек(кеглей))	10
	Падение 10 и более фишек (кеглей)	10



Препятствие «Слалом».

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.

«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.	Смещение или касание стойки	1
	Падение стойки	2
	Пропуск стойки	3
	Выезд за пределы трассы	3

Препятствие «Прицельное торможение».

Длина коридора на 5 см. больше велосипеда, предоставляемого организаторами. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.

«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3



Препятствие «Кривая дорожка».

Используются фишки диаметром до 7 см и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см, ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образованной габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.

«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться.	Падение фишки (за каждую)	1
	Сдвиг фишки (за каждую)	1
	Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый)	2

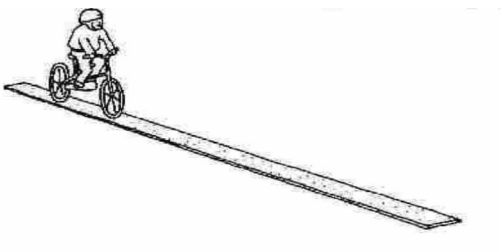
Препятствие «Узор из конусов».

Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м, от 1 до 3 конуса – 2,3 м. 230 «

«Узор из конусов». Участник проезжает между всеми конусами по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	Сдвиг конуса (за каждый)	1
	Падение конуса (за каждый)	2
	Пропуск конуса	2
	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2

Препятствие «Узкая доска».

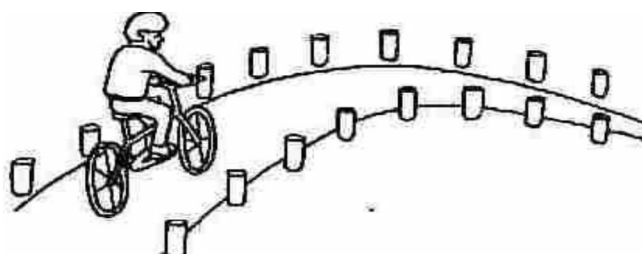
Используется доска (деревянная) длиной 3 м., шириной не более 20 см. Толщина доски не более 3 см.



«Узкая доска». Участник должен проехать по доске обеими колесами, стараясь не съехать с нее.	Выезд за пределы доски одним или двумя колесами	2
	Пропуск доски	3

Препятствие «Зауженная дорожка с поворотом».

Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).



«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (шайб) в первом секторе	4
	Смещение фишек (шайб) во втором секторе	3
	Смещение фишек (шайб) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе	1

Препятствие «Кривая дорожка».

Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см, расстояние между парами шайб не более 2 м.

«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь их не сдвинуть.	Перемещение 1 фишки (шайбы)	1
	Перемещение 2-4 фишек (шайб)	1
	Перемещение 5 фишек (шайб)	2

Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) 4 станции.

Пропуск препятствия целиком	Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии
Пропуск препятствия целиком	20
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах)	15

Падение с велосипеда	5
Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)	1

9.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты учебных занятий, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.) является приложением к программе.

Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Примерный план-конспект учебного занятия

Тема: Регулирование дорожного движения. Светофоры

Дата проведения: по расписанию и утвержденной дислокации групп.

Время проведения: в соответствии с утвержденным расписанием.

Цели: усвоение темы учебного занятия

Задачи:

Образовательная: передать обучающимся систему знаний, умений и навыков:

- ~ по изучению видов регулирования дорожного движения;
- ~ по выполнению различных жестов регулировщика;
- ~ разновидности и система работы светофоров.

Воспитательная:

- ~ формировать у обучающихся нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Развивающая:

- ~ развивать у обучающихся двигательной и сенсорной сферы, познавательный интерес, эмоции, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, мышление.

Методы и приемы: словесные, наглядные практические.

Форма: комбинированное занятие

Оборудование и материалы: учебные таблицы, иллюстрирующие изучаемые понятия и термины; книжечки ПДД, ноутбук с доступом в интернет, жезл.

Содержание:

1. Проверка присутствующих Решение других организационных вопросов. Проверка готовности детей к занятию.
2. Сообщение темы, целей и задач на данном занятии

3. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности проводятся в соответствии с ориентировочным перечнем вопросов вводного инструктажа по безопасности жизнедеятельности для воспитанников кружка.

4. Регулирование дорожного движения.

5. Напомнить об особенностях проезда нерегулированных перекрестков.

6. Просмотр учебного видео (при наличии технической возможности).

7. Анализ изученного материала из личного опыта.

8. Виды светофоров.

9. Какие виды регулирования дорожного движения можно наблюдать в окрестностях учебного заведения или по дороге домой.

10. Подведение итогов занятия. Напоминание о времени и месте проведения следующего.

Примерный план-конспект учебного занятия

**Тема: Практические занятия по фигурной езде на велосипеде.
БЖД**

Дата проведения: по расписанию и утвержденной дислокации групп

Цели и задачи: освоение элементов фигурной езды на велосипеде

Образовательная: вооружить учащихся системой знаний, умений и навыков по выполнению различных этапов вело эстафеты.

Развивающая: при обучении развивать у учащихся двигательной и сенсорной сферы.

Воспитательная: формировать у учащихся научное мировоззрение, нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Методы и приемы: словесные, наглядные практические.

Форма: практическое занятие

Оборудование и материалы: велосипеды, оборудование для вело эстафеты, секундомер.

Содержание:

1. Проверка присутствующих. Решение других организационных вопросов (новички. Проверка готовности детей к занятию).
2. Сообщение темы, целей и задач на данном занятии
3. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности проводятся в соответствии с ориентировочным перечнем вопросов вводного инструктажа по безопасности жизнедеятельности для воспитанников кружка. Особо оговариваются моменты безопасного выполнения задач на трассе, а также по пути следования на занятие и по дороге домой.
4. Разминка, распределение по подгруппам с учетом соответствия велосипеда физическим возможностям ребенка.

5. Работа на отбельных элементах.
6. Пробные проездки всей трассы целиком.
7. Командная работа на трассе.
8. Командная работа с учетом времени.
9. Анализ работы каждого на занятии.
10. Подведение итогов занятия. Напоминание о времени и месте проведения следующего.

Сценарий воспитательного мероприятия Воспитательное мероприятие

«Пропаганда безопасности дорожного движения, проведение творческих встреч обучающихся с детьми школьного возраста.

Акция «Георгиевская лента»



Место проведения: улица 9 мая, мемориальный парк Красная горка

Цель: сохранить память о воинах, отдавших свои жизни при защите Отечества, отдать дань нашего уважения ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта, тем, благодаря кому победили в 1945 году

Задачи: - присоединиться к всероссийской акции;

- содействовать повышению безопасности на дорогах и снижению аварийности, дорожного травматизма;

- дать возможность поучаствовать в социально-значимых мероприятиях;
- дать опыт налаживания контактов с незнакомыми людьми.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические

Оборудование и материалы: георгиевские ленточки, наклейки на машины, листовки-памятки, фотоаппарат

Форма проведения занятия: акция

- Сегодня мы вместе с ГИБДД проводим акцию «Георгиевская ленточка». Предваряя ее давайте, вспомним ее историю.

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» в России проводится с 24 апреля 2024 года. Акция стала традиционной и проводится ежегодно. В 2022 году был принят закон «О георгиевской ленте», в тексте которого сказано: «Статус георгиевской ленты установлен в ознаменование героизма, мужества и стойкости народов нашего Отечества, подвигов защитников Отечества в ходе военных действий, при выполнении других боевых задач или служебных обязанностей по защите Отечества».

Главная цель акции — дать возможность каждому человеку выразить своё уважение к ветеранам войны, почтить память павших и продемонстрировать гордость за героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Георгиевская лента на протяжении многих лет представляет собой российский символ героизма, мужества, стойкости народа, подвигов защитников Отечества. Она стала составной частью высоких военных наград нашей страны на различных этапах её истории.

В Российской Федерации Георгиевская лента является общепринятым символом Великой Победы. Георгиевская ленточка - символ гордости и воинской славы, великого подвига наших солдат. Её носят у сердца в знак уважения к подвигу победителей в Великой Отечественной войне.

И сегодня мы присоединимся к данной акции. Но мы не случайно проводим ее с ГИБДД. Наша общая задача – пропаганда правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма тоже будет выполняться в течении акции. Для этого у нас будут листовки-памятки для пешеходов и водителей.

- Попробуйте проговорить текст, с которым вы будете обращаться к водителям, пешеходам...

- Например, такой вариант: Добрый день! Сегодня, в преддверии празднования Великой Победы мы – юные инспекторы движения - вместе с работниками ГИБДД проводим акцию «Георгиевская ленточка». Разрешите прикрепить

ее Вам как дань нашего уважения ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

И напоминаем, будьте внимательны и осторожны на дорогах, соблюдайте правила дорожного движения и в праздничные и в будни.

С наступающим праздником!



- А для водителей: Разрешите разместить на заднем стекле Вашей машины наклейку с праздничной тематикой как дань памяти и уважения ветеранам Великой Отечественной войны. Будьте внимательны за рулем, не забывайте пристегиваться сами и пусть будут пристегнуты ваши пассажиры.

- Разумеется, могут быть вариации. Напоминаю, что не все люди готовы к контактам с незнакомыми людьми. Человек может быть расстроен, неважно себя чувствовать или просто не расположенным в данный момент с кем-то общаться. Поэтому вам надо будет быть не только вежливыми и доброжелательными, но и чуткими, терпимыми, понимающими. И не забывайте про улыбку.

- Когда вы будете работать с водителями и пассажирами, то вы остаетесь всегда на тротуаре, к проезжей части не приближаетесь. Работники ГИБДД будут сами останавливать транспортное средство, приглашать водителей и пассажиров к вам. И вы будете проводить свою работу.

- Напоминаю для наших фотографов: чтобы снимки были информативные вы выбираете интересный ракурс и чистый фон, не кадрируете слишком

сильно, убираете из кадра всё лишнее, обращаете внимание на композицию, меняете соотношение сторон и угол поворота кадра, не снимаете против солнца.

- Внимательно слушаем и выполняем все указания инспекторов. Ведем себя корректно, дисциплинировано, а после окончания обменяемся мнением и впечатлением.

- Идемте на улицу 9Мая, начинаем работать.

Проведение акции

- Ну вот мы раздали все ленточки, листовки. Какие впечатления? Кто был инициатором в случае объятий? Какие ощущения? С кем легче было общаться? Какие были трудности? Будете участвовать в акциях? Какой опыт вы извлекли из нашей сегодняшней работы?

- В следующий раз встречаемся по расписанию на учебном занятии.



9.3. Календарно-тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)

№ п/п	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Раздел 1. Правила дорожного движения (64часа)						
1	Вводное занятие. Входное тестирование. Основные понятия и термины: автобус, буксировка, велосипед, велосипедная дорожка, видимость в направлении движения, обочина, ограниченная обзорность, опасность для движения, ослепление, пешеходная дорожка, преимущество, препятствие для движения, путепровод, рельсовое	3			тестирование	
2	Основные понятия и термины: дорожная обстановка, дорожно-транспортное происшествие, дорожные условия, колонна пешеходов, колонна транспортных средств, край проезжей части, крайнее положение на проезжей части, легковой автомобиль, микроавтобус, мост, мотоцикл, мопед транспортное средство, тормозной путь, транспортное средство, трамвайный путь, тротуар, уступить дорогу. Обязанности и права водителей механических транспортных средств	3			тестирование	
3	Обязанности и права водителей механических транспортных средств. Проезд специальных технических средств. Действия при ДТП	3			тестирование	
4	Проезд специальных технических средств. Действия при ДТП.	3			тестирование	

	Обязанности и права пешеходов и пассажиров					
Итого за сентябрь		12				
5	Проверка знаний по пройденным темам.	3			Тестирование	
6	Регулирование дорожного движения. Светофоры. Способы и средства регулирования дорожного движения	3			Тестирование	
7	Способы и средства регулирования дорожного движения. Светофоры, их разновидности Жесты регулировщика	3			Тестирование	
8	Дорожные знаки: знаки приоритета, предупреждающие, запрещающие и предписывающие	3			Тестирование	
Итого за октябрь		12				
10	Дорожные знаки: знаки особых предписаний, информационные	3			тестирование	
11	Дорожная разметка и ее характеристики. Вертикальная и горизонтальная разметка	3			тестирование	
12	Установочное занятие. Знакомство с требованиями к участникам фигурной езды на велосипеде. Элементы фигурной езды. Отбор участников в команду. Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности	3			тестирование	
13	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. Освоение выполнения элементов: «конусы»	3			тестирование	
Итого за ноябрь		12				
15	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. Освоение выполнения элементов: «конусы», длинная доска	3			тестирование	
16	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. Освоение выполнения элементов: «конусы», длинная доска, восьмерка	3			тестирование	
17	Требования к водителям велосипедов, мопедов, лицам, управляющим гужевыми по-	3			тестирование	

	возками и погонщиками животных					
18	Обязанности и права велосипедистов. Предупреждающие сигналы Проверка знаний по темам Предупреждающие сигналы	3			Тестирование Работа с вопросами экзаменационных билетов	
Итого за декабрь		12				
Итого за первое полугодие		48				
20	Проезд перекрестков. Виды перекрестков. Понятие «помехи справа». Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	3			тестирование	
21	Проезд перекрестков рельсовыми и нерельсовыми транспортными средствами	3			тестирование	
Итого за январь		6				
22	Главные и второстепенные дороги. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка	3			тестирование	
23	Равнозначные и неравнозначные перекрестки. Движение пешеходов через перекрестки	3			тестирование	
24	Пешеходные переходы. Железнодорожные переезды. Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям	3			тестирование	
25	Буксировка транспортных средств. Перевозка грузов и людей. Движение по автомагистралям. Проверка знаний	3			Тестирование Работа с вопросами экзаменационных билетов	
Итого за февраль		12				
Раздел 2. Практический (44 часа)						
26	Дорожная разметка	3			тестирование	
27	Практические занятия по фигурной езде на велосипеде. Освоение выполнения элементов: «змейка», «восьмерка»	3			Рейтинг результатов	
28	Дорожные знаки.	3			Рейтинг результатов	
29	Регулирование дорожного движения. Светофоры. Обгон, встречный разъезд	3				

Итого за март		12				
30	Отработка передачи велосипеда. Освоение выполнения элементов: «восьмерка» Сочетание дорожной разметки с дорожными знаками	3				
31	Итоговые комплексные занятия, тренировки перед соревнованиями	3				
32	Итоговые комплексные занятия, тренировки перед соревнованиями	3				
33	Отработка передачи велосипеда. Освоение наиболее скоростного участка – «Финишная прямая»	3				
34	Участие в соревнованиях различного уровня	3				
Итого апрель		15				
35	Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и разработок, подготовка и проведение творческих встреч воспитанников с детьми дошкольного и школьного возраста	3				
36	Участие в соревнованиях различного уровня	3				
	Практическое занятие по фигурной езде на велосипеде	3				
37	Пропаганда безопасности дорожного движения, изготовление дидактических пособий и разработок, подготовка и проведение творческих встреч воспитанников с детьми дошкольного и школьного возраста	3				
38	Практическое занятие по фигурной езде на велосипеде	3				
Итого за май		15				
Итого за второе полугодие		60				
Итого за год		108				

9.4. Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы «Безопасное колесо»

[illegible]

Список сокращений:

1. ЮИД – юный инспектор движения (или юные инспекторы движения).
2. ПДД – правила дорожного движения.
3. ГИБДД – государственная инспекция по безопасности дорожного движения.
4. БЖД – безопасность жизнедеятельности.
5. ДТП – дорожно-транспортное происшествие.
6. МВД – министерство внутренних дел.
7. ДД – дорожное движение.
8. ДПС - дорожно-патрульная служба.
9. МТС - маршрутные транспортные средства.
10. ГМТО – городское медицинское травматологическое отделение.
11. ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.
12. ТС – транспортное средство.